وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٩/١٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٨

التوقيع: المعاون العلمي: المدين المعاون العلمي: المدين التاريخ: ١٠٠٠ ١٠٠٠

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د.بلال بردان على

التاريخ: ۱۲/۸/ ع..

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: ا.م.د. مثنى اسماعيل تركي

राष्ट्रीय व्यवस्था है।

التاريخ

التوقيع

ركلية التربية للعلوم الانسانية <u>لنن</u>عبة ضمان الجودة

والأداء الجامعي

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

الريادية والتميز في الجانب الأكاديمي من خلال الارتقاء بالمستوى العلمي والبحث الجغرافي وتحقيق متطلبات المجتمع، بما يجعل القسم يتبوأ مكانة معتبرة على المستوى المحلي والعربي والعالمي .

2. رسالة البرنامج

إعداد الكفاءات العلمية المزودة بالمعرفة الجغرافية وتقنياتها والمهارات التربوية التي تجعله قادرا على إجراء البحوث العلمية وتقديم الخدمات المهنية في مجال التربية والتعليم وتنمية الموارد البشرية من خلال اعتماد افضل المناهج والاساليب والسياسات التعليمية والتربوية التي تلبي احتياجات المجتمع والتواصل مع المؤسسات ذات العلاقة في الداخل والخارج.

3.اهداف البرنامج

يسعى إلى تحقيق جملة من الأهداف العامة والخاصة التي ترتبط بحاجة المجتمع لكي تجعله قادرا على التعامل مع البيئة المحيطة به بشكل سليم ومن أهم هذه الأهداف:

- 1. أعداد الكوادر العلمية من حملة شهادة البكالوريوس في اختصاص الجغرافية لتدريس هذا العلم في المدارس الثانوية .
- 2. تنمية قدرات طلبة الدراسات العليا، ورفع الكفاءة العلمية والبحثية لديهم، وتشجيعهم على التفكير والتحليل واختيار المشكلات البحثية التي ترتبط بحاجات المجتمع ومتطلبات التنمية في محافظة الانبار وعموم العراق والوطن العربي.
- 3. تنمية قدرات الطالب وتمكينه من معرفة وتطبيق المناهج العلمية الحديثة وإتقان المهارات الأساسية في التربية والطرائق الحديثة في تدريس الجغرافية .
 - 4. اعتماد السبل الكفيلة لضمان جودة الأداء والمخرجات.
- 5. استخدام التقنيات الحديثة لاسيما ما يرتبط بنظم المعلومات الجغرافية والبرامجيات والأساليب الإحصائية في البحث والتحليل.
- 6. التأكيد على مبدأ التواصل العلمي والاجتماعي داخل الكلية والجامعة فضلا عن التواصل مع

الجامعات الأخرى للاستفادة من تجارب ونتاجات الأقسام العلمية الأخرى .

- 7. تأصيل القيم التربوية والإنسانية لدى الطلبة، وتحصينهم من الأفكار المنحرفة.
- 8. التطوير المستمر لوسائل البحث العلمي، بما يضمن شروط الجودة والضمان.
- 10. المساهمة في تطوير قطاعات الدولة ، من خلال البحوث والدراسات التطبيقية التي تتناول دراسة المشكلات التطبيقية و المساهمة في رفد الجهات المختصة بالدراسات والبحوث والاستشارات فيما يخص الكثير من القضايا التي تخص المواد الطبيعية والبشرية.
- 11. الإسهام في تخطيط البيئة الطبيعية ودراسة الكوارث الطبيعية. وسلوكها واتجاهاتها وسبل الحد منها.
- 12. الإسهام في دراسة البيئة الطبيعية وتحليل المشكلات التي ترتبط بها والمساهمة في عمليات التخطيط الحضري والإقليمي من بالاعتماد على قدرات الباحثين الجغرافين في تأسيس قاعدة بيانات ومعلومات ومفاهيم صحيحة مستمدة من الخبرات والكفاءات الموجودة، تدفع بأتجاه تعزيز المنظومة العلمية والتربوية لقسم الجغرافية، خاصة بعملية الاعداد الاولي الباكالوريوس.

4.الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة؟

5.المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6.هيكلية البرنامج												
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج								
	14.3	21	11	متطلبات المؤسسة								
	12.2	18	9	متطلبات الكلية								
	73.5	108	46	متطلبات القسم								
				التدريب الصيفي								
				أخرى								

المسلم الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري . • ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				7. وصف البرنامج			
لمعتمدة	الساعات ا	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى			
عملي	نظري						
1	2	علم الطقس		المرحلة الاولى/الفصل الاول			
	2	جغرافية افريقيا		المرحلة الاولى/الفصل الاول			
1	2	اسس علم الخرائط		المرحلة الاولى/الفصل الاول المرحلة الاولى/الفصل الاول			
1	2	اسس اشكال علم الارض					
	2	اللغة الانكليزية مستوى 1		المرحلة الاولى/الفصل الاول			
1	2	مبادئ واسس الحاسوب		المرحلة الاولى/الفصل الاول			
	2	اسس التربية		المرحلة الاولى/الفصل الاول			
	1	حقوق الانسان و الديموقراطية		المرحلة الاولى/الفصل الاول المرحلة الاولى/الفصل الاول			
	2	اللغة العربية					
1	2	علم المناخ		المرحلة الاولى/الفصل الثاني			

	2	جغرافية استراليا	المرحلة الاولى/الفصل الثاني
1	2	استشعار عن بعد	المرحلة الاولى/الفصل الثاني
1	2	علم اشكال سطح الارض العام	المرحلة الاولى/الفصل الثاني
	2	جغرافية حيوية	المرحلة الاولى/الفصل الثاني
	2	اقاليم جافة	المرحلة الاولى/الفصل الثاني
	2	تاريخ الوطن العربي القديم	المرحلة الاولى/الفصل الثاني
	2	علم النفس التربوي	المرحلة الاولى/الفصل الثاني
1	2	علم المناخ التطبيقي	المرحلة الثانية/الفصل الاول
	2	جغرافية اوربا	المرحلة الثانية/الفصل الاول
1	2	تقنيات جغرافية حديثة	المرحلة الثانية/الفصل الاول
1	2	جغرافية السكان	المرحلة الثانية/الفصل الاول
1	2	علم اشكال سطح الأرض (الحقلي)	المرحلة الثانية/الفصل الاول
1	2	علم الهيدرولوجي	المرحلة الثانية/الفصل الاول
	2	تاريخ الدولة العربية والإسلامية	المرحلة الثانية/الفصل الاول
	2	علم نفس النمو	المرحلة الثانية/الفصل الاول
	2	جرائم حزب البعث في العراق	المرحلة الثانية/الفصل الاول
	2	جغرافية أسيا	المرحلة الثانية/الفصل الثاني
1	2	علم اشكال سطح الارض تطبيقي	المرحلة الثانية/الفصل الثاني
	2	جغرافية النفط والطاقة	المرحلة الثانية/الفصل الثاني
1	2	خرائط موضوعية	المرحلة الثانية/الفصل الثاني
	2	جغرافية التنمية والتخطيط	المرحلة الثانية/الفصل الثاني
	2	جغرافية الريف	المرحلة الثانية/الفصل الثاني
	2	اللغة الانكليزية	المرحلة الثانية/الفصل الثاني

	2	برامجيات الحاسوب	المرحلة الثانية/الفصل الثاني
	2	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	المرحلة الثانية/الفصل الثاني
	2	الجغرافية الزراعة	المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	2	أسس ومبادئ جغرافية المدن	المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	2	امريكيا الشمالية	المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	2	الاحصاء الجغرافي	المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	2	جغرافية السياحة	المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	2	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	2	مناهج وطرائق التدريس	المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	2	اللغة الإنكليزية ـ مستوى 3	المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	2	جغرافية الصناعة	المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
1	2	جغرافية التربة	المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	2	أمريكا الجنوبية	المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
1	2	علم المناخ التفصيلي	المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
1	2	جغرافية الموارد الطبيعية	المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	2	دراسات وتطبيقات حضرية	المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	2	طرائق البحث	المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	2	الإرشاد التربوي والصحة النفسية	المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	2	جغرافية الوطن العربي	المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
	2	جغرافية النقل والمواصلات والتجارة الدونية	المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
	2	جغرافية السياسة	المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
	2	جغرافية العراق	المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
1	2	نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	المرحلة الرابعة/ الفصل الاول

2	القياس والتقويم	المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
2	الجغرافية الاجتماعية	المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
2	مشاهدة	المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
2	الفكر الجغرافي	المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني
2	بيئة وتلوث	المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني
2	جغرافية الخدمات	المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني
2	جغرافية البحار ومحيطات	المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني
2	اللغة الانكليزية	المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني
2	التطبيقات تدريسية	المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني
2	بحث التخرج	المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني

	8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1
	المهارات
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
	القيم
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9.استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

10. طرائق التقييم

- التحضير والامتحان اليومي والتقارير = 10
 - الامتحان الشهري= 30
 - الامتحان الفصلي= 60

	11.الهيئة التدريسية أعضاء هيئة التدريس											
التدريسية	اعداد الهيئة	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	غصص	التخ	الرتبة العلمية							
محاضر	ملاك		خاص	عام								
	9		جغرافية بشرية	جغرافية	استاذ							
	3		جغرافية طبيعية	جغرافية	استاذ							
	1		مسح تربة	زراعة	استاذ							
	4		جغرافية بشرية	جغرافية	استاذ مساعد							
	4		جغرافية طبيعية	جغرافية	استاذ مساعد							
	2		جغرافية بشرية	جغرافية	مدرس							
	1		جغرافية طبيعية	جغرافية	مدرس							
	1		علوم حاسبات	حاسبات	مدرس							
	3		جغرافية بشرية	جغرافية	مدرس مساعد							

	2			جغرافية طبيعية	جغرافية	مدرس مساعد					
التطوير المهني											
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد											
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة و القسم											
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس											
					ضاء هيئة التدريس	التطوير الاكاديمي لاع					
-											
						12. معيار القبول					
						1- شهادة الاعدادي					
					، علم الجغرافية	2- الرغبة في دراسة 3- الفحص الطبي					
				(لومات عن البرنامج	13. أهم مصادر المع					
						الكتب المنهجية					
					C	موقع الكلية الالكتروني					
					امج	14.خطة تطوير البرن					

	مخطط مهارات البرنامج														
			رنامج	من البر	بطلوبة	نعلم الم	جات ال	مخر							
	القيم					اِت	المهار			ئة	المعرف	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4 ĺ	3أ	أ2	أ1	ر حویری		5,5-4.	
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	علم الطقس		المرحلة الاولى /
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	جغرافية افريقيا		الفصل الاول
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	اسس علم الخرائط		
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	اسس اشكال علم الارض		
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	اللغة الانكليزية مستوى 1		
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	مبادئ واسس الحاسوب		
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	اسس التربية		
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	حقوق الانسان و الديموقراطية		
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	اللغة العربية		

المرحلة	علم المناخ	ابر ابر	٧	V	٧	N/	٧.	v	٧	٧	٧	1/	٠,	٧
_	المحم المحاح	اساسي	v	V	V	V	V	V	v	v	V	v	V	v
الاولى/الفصل الثاني	جغرافية استراليا	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	استشعار عن بعد	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	علم اشكال سطح الارض العام	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	جغرافية حيوية	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	اقاليم جافة	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	تاريخ الوطن العربي القديم	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	علم النفس التربوي	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
المرحلة	علم المناخ التطبيقي	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
الثانية/الفصل الاول	جغرافية اوربا	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	تقنيات جغرافية حديثة	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	جغرافية السكان	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	علم اشكال سطح الأرض (الحقلي)	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧

	علم الهيدرولوجي	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	تاريخ الدولة العربية والإسلامية	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	علم نفس النمو	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	جرائم حزب البعث في العراق	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
المرحلة الثانية/الفصل	جغرافية أسيا	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
الثاني الثاني	علم اشكال سطح الارض تطبيقي	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	جغرافية النفط والطاقة	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	خرائط موضوعية	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	جغرافية التنمية والتخطيط	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	جغرافية الريف	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	اللغة الانكليزية	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	برامجيات الحاسوب	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧

المرحلة الثالثة/الفصل	الجغرافية الزراعة	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
النائلة/القصل الدول	أسس ومبادئ جغرافية المدن	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	امريكيا الشمالية	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	الاحصاء الجغرافي	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	جغرافية السياحة	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	مناهج وطرائق التدريس	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	اللغة الإنكليزية مستوى 3	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
المرحلة	جغرافية الصناعة	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
الثالثة/الفصل الثاني	جغرافية التربة	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
"	أمريكا الجنوبية	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	علم المناخ التفصيلي	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	جغرافية الموارد الطبيعية	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧

	دراسات وتطبيقات حضرية	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	طرانق البحث	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	الإرشاد التربوي والصحة النفسية	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
المرحلة	جغرافية الوطن العربي	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
الرابعة/الفصل الاول	جغرافية النقل والمواصلات والتجارة الدولية	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	جغرافية السياسة	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	جغرافية العراق	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	القياس والتقويم	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	الجغرافية الاجتماعية	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	مشاهدة	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
المرحلة	الفكر الجغرافي	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
الرابعة/الفصل	بيئة وتلوث	اساسي	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧

٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	جغرافية الخدمات	الثاني
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	جغرافية البحار ومحيطات	
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	اللغة الانكليزية	
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	التطبيقات تدريسية	
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	بحث التخرج	

وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت

1. اسم المقرر
علم الطقس
2. رمز المقرر
3. الفصل /السنة
الفصل الاول - 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
5. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د عمر ناجي عمير omar.najy@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب كيفية التعامل مع العناصر المناخية.
• أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر المتعلقة بالارقام.
• أن يفهم كيف يتم بناء مع البيانات الكمية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
و: استرائيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستراتي
الرساري استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تعليد البرناسي بشعن عام
10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع				
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مفهوم الطقس والمناخ و عناصر هما	التلقي والفهم	3	الاول				
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	خرائط الطقس تعريفها، أهميتها، أنواعها	التلقي والمناقشة	3	الثاني				
الامتحانات	المحاضرة	خرائط المناخ تعريفها، أهميتها، أنواعها	التلقي والمناقشة	3	الثالث				
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الفرق بين خرائط الطقس والمناخ	التلقي والمناقشة	3	الرابع				
الاختبارات	المحاضرة	أجهزة وطرق قياس عناصر الطقس والمناخ	التلقي والمناقشة	3	الخامس				
الامتحانات اليومية	المحاضرة	محطات الرصد الجوي: تعريفها، أنواعها، وظائفها.	التلقي والمناقشة	3	السادس				
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أوقات الراصدات الجوية التي تؤخذ في المحطات المختلفة	التلقي والمناقشة	3	السابع				
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التوقع بالطقس	التلقي والمناقشة	3	الثامن				
الامتحانات	المحاضرة	العناصر المناخية	التلقي والمناقشة	3	التاسع				
الاختبارات	المحاضرة	خريطة الطقس تحليل خريطة الطقس	التلقي والمناقشة	3	العاشر				
الاختبارات	المحاضرة	اجهزة وطرق قياس عناصر الطقس والمناخ	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر				
الامتحانات	المحاضرة	رسال البيانات من المحطات إلى مراكز التنبؤ الرئيسية	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر				
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	قراءة الخرانط الحرارية وتحليلها	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر				
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	خرانط المطر وتحليلها	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر				
الامتحانات	المحاضرة	خرانط الحرارة خرانط الضغط حدرانط المطر	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر				
يرية والتقارير ال	11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ال								
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) علم المناخ /عادل الراوي								
	المراجع الرئيسية (المصادر) المناخ النطبيقي/قصي السامراني								
	بيقي	ر) - محاضرات في المناخ التط	صى بها (المجلات العلمية، التقارير						
			ترنت	ترونية ، مواقع الان	المراجع الالك				

1. اسم المقرر	
	جغرافية افريقيا
	2. رمز المقرر
	3. الفصل /السنة
20	الفصل الاول- 2023-24(
ہف	4. تاريخ اعداد هذا الوص
	2023/9/17
حة	5. اشكال الحضور المتا-
	محاضرات
ية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	_
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	45 ساعة/ 45 وحدة
	•
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7 اسم مسؤول المقد ا
	الاسم: ا.د. صبحي احمد
<u></u>	.,, .,, .,,
	8. اهداف المقرر
1- أن يعرف مفاهيم عن الجغرافية افريقيا .	اهداف المادة الدراسية
	. 3
2- أن يتعرف على التطور القارة.	
3- أن يفهم كيف تؤثر العوامل في توطن القارة.	
4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة دول القارة.	
5- أن يتعرف على خريطة اقاليم قارة افريقيا	
والتعلم	9. استراتيجيات التعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية
	10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مدخل الى قارة افريقيا	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	موقع	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	تضاريس	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	مناخ	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الاقاليم المناخية	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	انهار	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تربة	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	نبات طبيعي	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	سكان	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	جنس البشري	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	توزيع السكان	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	دول افریقیا	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الكامرون	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	غانا	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	مصر	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
بيئة وتلوث/مجد محمود سلمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الجغرافية الصناعية إصبحي احمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في جغرافية الصناعة/محد ازهر السماك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
	علم الخرائط
	2. رمز المقرر
	3. الفصل /السنة
20	الفصل الاول- 2023-240
ہف	4. تاريخ اعداد هذا الوص
	2023/9/17
ā _a	2023/9/17 5. اشكال الحضور المتا-
	- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	محاضرات
ية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
	45 ساعة/ 45 وحدة
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ed.falah.saleem@uoanbar.edu.iq: ليم البريد الالكتروني	الاسم : م.م.فلاح حسن س
	8. اهداف المقرر
- أن يعرف مفاهيم تاريخ ظهور الخريطة.	اهداف المادة الدراسية
2- أن يتعرف على متطلبات الخريطة.	
3- أن يفهم استعمالات الخريطة.	
4-ان يتعرف على الية رسم الخريطة	
, ,	9. استراتيجيات التعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية
	- 11 - 10
	10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تطور علم الخرائط	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تعريف بالخارطة وعلم لخرائط	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	طرق انتاج الخارطة التقليدية	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	مواصفات الخارطة التقليدية	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	طرق انتاج الخارطة الرقمية	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التصوير الجوي	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مقياس الرسم	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	انواع مقاييس الرسم	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	طرق تصغير وتكبير الخريطة	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	طرق ايجاد الابعاد على الخرائط	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	طرق ایجاد المساحات علی لخرانط	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	طريقة المربعات	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	طريقة الشرائح	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	طريقة المثلثات	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	طريقة سمون	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الخرائط الجغرافية/فلاح شاكر اسود المراجع الرئيسية (المصادر) الجغرافية الصناعية/صبحي احمد الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، -محاضرات في الخرائط التقارير...) المراجع الاكترونية ، مواقع الانترنت

سم المقرر	1.13
اشكال سطح الارض	
رمز المقرر	.14
الفصل /السنة	۱.15
ل الاول- 2023-2024	الفصا
تاريخ اعداد هذا الوصف	.16
2023/9	9/17
اشكال الحضور المتاحة	.17
(-1).	محاض
	.18
ماعة/ 45 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.19
ہ: ا.م.د. خالد صبار محد البريد الالكتروني: <u>ed.khalid.sabar@uoanbar.edu.iq</u>	
اهداف المقرر	.20
 المادة الدراسية أن يفهم الطالب اهمية دراسة سطح الارض 	اهداف
• أن يتعرف الطالب على المفاهيم النظريات المتعلقه بتكوين اشكال سطح الارض.	
• أن يفهم كيفيفسر ويحلل المظاهر الجيومرفولوجيه وارجاعها الى اصل نشأتها.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.21
التبجية المراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	
وسيبي المناوسين والمسلم والمسلم والمسلم المسلمان في المسلم المسلمان في المسلم المسلمان في المسلم المسلم المسلم	,,
بنية المقرر	.22
	.23

			- 4		
طريقة التقييم الاختبارات الشفوية	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	5 - tal tl	تعریف بعلم اشکال سطح	aiti - itti	2	1.80
والتحريرية	المحاضرة	الأرض الحقلي ومناهجه	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية		مصادر المعلومات في	التلقي والمناقشة		
والتحريرية	المحاضرة	الجيومورفولوجيا	التنفي والعدادية	3	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	الخرائط الطبوغرافية ودلاتها	التلقي والمناقشة	3	الثالث
, ,		واهميتها	T 221 + 11		
الاختبارات الآنية	المحاضرة	التقنيات الحديثة	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	نظم المعلومات الجغرافية	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الاستشعار عن بعد	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية		الدراسة الحقلية	I +51 + 11 - 51+11	3	
والتحريرية	المحاضرة		التلقي والمناقشة		السابع
الاختبارات الشفوية		الدراسة الجيولوجية	ä fältutu – ätetu	3	_
والتحريرية	المحاضرة		التلقي والمناقشة		الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الدراسة االجيومورفولوجية	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	للتربة	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الاختبار الأول	التلقي والمناقشة	3	الحادي
		7 m 7 m m m m	I 221 * 11		عشر
الامتحاثات	المحاضرة	عمليات التعرية والتجوية	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية		دراسة للمنحدرات	التلقي والمناقشة	3	
والتحريرية	المحاضرة		التنفي والمحاسب		الثالث عشر
الاختبارات الشفوية		[دراسة مخاطر المنحدرات	ä fältiti – steti	3	
والتحريرية	المحاضرة		التلقي والمناقشة		الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	الدراسة الهيدرولوجية	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
					حس ر 24. تقسماا

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... ال

لرس,	، والتا	التعله	مصادر	.25
حرجبو ،	~ , 7 (· .	,	

	0,3 3 1
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اسس علم الاشكال الأرضية عبد الاله رزوقي كربل-2005	
اسس علم اشكال سطح الارض – عبد الأله رزوقي كربل 2005	المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجعة البحوث في الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقه الكترونية تتعلق بعلم الجيومورفولوجيا	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

سم المقرر	26. ا
الإنكليزية للمبدئيين	اللغة
مِن المقرر	27. ر
لفصل /السنة	1.28
ل الاول- 2023-2024	الفصل
تاريخ اعداد هذا الوصف	.29
2023/9	9/17
	.30
	محاض
	.31
اعة/ 14 وحدة	
5.00 5 2 1 7 0 0	30
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.32
: م.م. رنا عبد الواحد فاضل البريد الالكتروني: <u>ranoshlight@uoanbar.edu.iq</u>	الاسم
اهداف المقرر	.33
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
• أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر القواعدية للجملة في اللغة الانكليزية.	
• أن يفهم كيف يتم بناء جملة قواعدية صحيحة .	
1 211 1 1 1	.34
إتيجية البرنامج بشكل عام والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستر
بنية المقرر	.35
<i>55</i> 4-4	.36

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Hello	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	Your world	التلقي والمناقشة	2	الثاثى
والتحريرية	-3		·		۰۰۰۰
الامتحانات	المحاضرة	All about you	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	Family and friends	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	The way I live	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	Every day	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	My favourites	التلقى والمناقشة	2	السايع
والتحريرية	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		-		رجدی
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	where I live	التلقى والمناقشة	2	الثامن
والتحريرية	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		-		5 ,
الامتحانات	المحاضرة	Time past	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	We had a great time	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	I can do that	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات		Please and thank you	التلقى والمناقشة	2	الثاني
_	المحاضرة		استي واست		عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	Here and now	التلقى والمناقشة	2	الثالث
والتحريرية	المحاصرة		پ و		عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	It's time to go	التلقى والمناقشة	2	الرابع
والتحريرية	المحاصرة		~ "		عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	38. مصادر التعلم والتدريس
New Headway Plus – Beginner by Jhon and Liz Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
New Headway Plus – Beginner by Jhon and Liz Soars	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

ً. اسم المقرر	1	
		مهارات الحاسوب 1
		2. رمز المقرر
		3. الفصل /السنة
	20	الفصل الاول- 2023-24
	ہف	4. تاريخ اعداد هذا الوص
		2023/9/17
	عة	5. اشكال الحضور المتاح
		محاضرات
عدد الوحدات (الكلي)	ية(الكلي)\	6. عدد الساعات الدراس
		45 ساعة/ 45 وحدة
ا اکثر من اسم یذکر)	لدراسي (اذ	7. اسم مسؤول المقرر ال
البريد الالكتروني: flath1972@uoanbar.edu.iq		الاسم:م. فلذ منصور محد
		8. اهداف المقرر
- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الحاسوب في العراق واقليميا وعالميا.		اهداف المادة الدراسية
2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الحاسوب وفروعها المختلفة في مؤس		
الدولة ودوائرها		
3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال.		
4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)		
	والتعلم	9. استراتيجيات التعليم
المناقشة والتفاعل.		الاستراتيجية
التغذية الراجعة.		
الالقاء والتلقى	-	
الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.		
س نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات	. تخصیو	
		10. بنية المقرر
		ii

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مقدمة في نظام التشغيل Windowsوتأريخه	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اصدارات نظام التشغيل Window	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	ما شاشة سطح المكتب	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	ما أنواع الملفات	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	القوائم المختصرة	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	شريط المهام	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	القائمة المختصرة لزر ابدأ	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الأقراص المحلية	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	لوحة التحكم	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	مجلدات النظام	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	المجلد أدوات إدارة نظام التشغيل ويندوز : نافذة إعدادات النظام	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة		التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الامر الشبكات والأنترنيت	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	: اختصارات لوحة المفاتيح مع نظام التشغيل	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	2. مصادر التعلم والتدريس
	2. مصودر التعلم والتدريس
-مهارات الحاسوب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ـــ الشامل في تعلم نظام التشغيل Win. 10	المراجع الرئيسية (المصادر)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.1
	أسس تربية
	2. رمز المقرر
	3. الفصل /السنة
	الفصل الاول- 2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2023/9/17
	5. اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات
د الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عد
	30 ساعة/ 30 وحدة
ثر من اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اك
البريد الإلكتروني: <u>ibrahim.jumaa@uoanbar.edu.iq</u>	الاسم : م.د. ابراهيم جمعة ابراهيم
	8. اهداف المقرر
ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام.	
. أن يتمكن الطالب من معرفة أسس التربية.	
 ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور. 	<u> </u>
. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
ت وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية استراتيجياد

				قرر	10. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان+نشاط	محاضرات	معنى التربية واهدافها	التلقي والفهم	2	1
امتحان+نشاط	محاضرات	ضرورات التربية	التلقي والفهم	2	2
امتحان+نشاط	محاضرات	عمل المرأة في البيت وخارجه	التلقي والفهم	2	3
امتحان+نشاط	محاضرات	صداق الزوجة	التلقي والفهم	2	4
امتحان+نشاط	محاضرات	خصائص التربية	التلقي والفهم	2	5
امتحان+نشاط	محاضرات	الاسس التاريخية للتربية	التلقي والفهم	2	6
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية في الحضارات القديمة: التربية في وادي الرافدين	التلقي والفهم	2	7
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية عند المصريين القدماء	التلقي والفهم	2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية الصينية	التلقي والفهم	2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية الهندية	التلقي والفهم	2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية اليونانية	التلقي والفهم	2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية الاسلامية	التلقي والفهم	2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية في القرون الوسطى	التلقي والفهم	2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية الحديثة	التلقي والفهم	2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	تطبيقات تربوية حديثة	التلقي والفهم	2	15

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

أسس التربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اميل دوركهايم: التربية والمجتمع، دار النهضة.،1999. دابراهيم ناصر، اسس التربية، دار الطليعة،عمان،2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
د ابراهیم ناصر، اسس التربیة، دار الطلیعة،عمان،2004	
- د. ماهر الجعفري،اسس التربية،دار عمار،عمان،1998	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
د.محمودالسيد،دراسات في التربية والمجتمع، النديم،	التقارير)
القاهرة،1988.	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

ﻪ اﻟﻤﻘﺮﺭ	39. اس
الانسان والديمقراطية	حقوق
ز المقرر	40. رم
3. 11/ 1 -	:11 //1
صل /السنة ۱۲۱ - 2024 - 2024	
الاول/2023-2024	الفصل
تاريخ اعداد هذا الوصف	.42
2023	/9/17
اشكال الحضور المتاحة	.43
- Cum jyazzi dum	.43
	محاضر
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	.44
عة/ 30 وحدة	30 ساء
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.45
م.د. أحمد محمود حمود البريد الالكتروني: ahmed.m.h@uoanbar.edu.iq	
ام.د. احسد محمود حمود	ا ارسم .
اهداف المقرر	.46
المادة الدراسية الطلاع الطلبة علي مفهوم حقوق الانسان والديمقراطية في العصور القديمة	اهداف
والوسطى والحديثة	
 تنمية وعي الطالب الثقافي في مجال حقوق الانسان اطلاع الطالب على تجارب الأمم واهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية 	
في مجال حقوق الانسان.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.47
<u>' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' </u>	الاسترات
ا بنية المقرر	.48

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التعريف بالحق ومفهوم حقوق الانسان	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	حقوق الانسان في الاسلام	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	حقوق الانسان في العصور الوسطى	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	حقوق الانسان في العصر الحديث	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مضامین حقوق الانسان علی مستوی المواثیق الدولیة	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على مستوى المنظمات غير الحكومية	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحاثات	المحاضرة	ضمانات حقوق الانسان الدستورية وحمايتها على الصعيد الوطني	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	ضمانات حقوق الانسان السياسية وحمايتها على المستوى الوطني	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	اشكال واجيال حقوق الانسان	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	ظاهرة الفساد الاداري	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أنواع وتصنيف ظاهرة الفساد	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منها	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	الديمقراطية، مفهومها، تعريفها، خصائصها، مميزاتها	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

49. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	50. مصادر التعلم والتدريس
صبري الحديثي ، حقوق الانسان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في حقوق الانسان والديمقراطية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

\.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	51. اسم ال
	العربية العا
) M	52. رمز الم
, /السنة	53. الفصل
2024-2023	الفصل الاو
ريخ اعداد هذا الوصف	54. تا
20	023/9/17
مكال الحضور المتاحة	55. ان
	محاضرات
دد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
	45 ساعة/
مم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.57
سمر شاكر رزيج البريد الالكتروني: samar.shaker@uoanbar.edu.iq	
بداف المقرر	58. اه
دة الدراسية • تطوير مهارات الطلاب في القراءة والاستماع والكتابة والتعبير بالفصحي. • أن يتعرف الطلاب على الأسس التي تقوم عليها لغتهم بمستوياتها الأربعة: الصوت، والصرف والنحو ، والدلالة . • أن يفهم الطالب كيفية إدراك عناصر الجملة اللغوية بوظائف متعددة. • أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر القواعدية للجملة في اللغة العربية.	اهداف الما
متراتيجيات التعليم والتعلم	ال.59
	الاستراتيجي
المقرر ii.	60. بنية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	علامات الأعراب الأصلية والفرعية	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الأسماء الستة وشروط إعرابها	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	الجملة العربية وأنواعها	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الفعل الماضي و علامات إعرابه: الفتح، والضم ، السكون	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الفعل المضارع وحالاته الإعرابية: الرفع، والنصب ، والجزم	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	فعل الأمر وحالاته الإعرابية الأريعة	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الفاعل، ونائب الفاعل	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الجملة الإسمية: المبتدأ والخبر	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الجملة الإسمية: كان وأخواتها	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	إن وأخواتها	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الأدب: الشاعر مجد مهدي الجواهري، حياته، قصيدة (يا دجلة الخير)، والتعليق النقدي	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	علي الشرقي، حياته، قصيدة (السيف والقلم)، والتعليق النقدي	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مدرسة المهجر: الشاعر ميخائيل نعيمة، حياته، قصيدة (أغمض جفونك تبصر)، والتعليق النقدي	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التفسير البياني لسورة الكوثر	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	التفسير البياني لسورة النصر	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

2. مصادر التعلم والتدريس الميسر في اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص المراجع الرئيسية (المصادر) اللغة العربية لغير المتخصصين الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) اللغة العربية لغير المتخصصين المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر		
علم المناخ		
علم المناخ 4. رمز المقرر		
5. الفصل /السنة		
الفصل الثاني- 2023-2024		
6. تاريخ اعداد هذا الوصف		
2023/9/17		
7. اشكال الحضور المتاحة		
محاضرات		
8. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)		
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم : ا.د. نظير صبار حمد البريد الالكتروني: <u>ed.nather.sabbae@uoanbar.edu.iq</u>		
10. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب كيفية التعامل مع العناصر المناخية.		
• أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر المتعلقة بالارقام.		
• أن يفهم كيف يتم بناء مع البيانات الكمية .		
.11 استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
, 5 . 6 3. 1 9 7 371 83 3 1713		
12. بنية المقرر		
.13		

طريقة التقييم الاختبارات الشفوية	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
والتحريرية	المحاضرة	مقدمة لعلم المناخ وفروعه	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مراحل تطور علم المناخ	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	مجالات علم المناخ	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	طبقات الغلاف الجوي	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	اجهزة قياس العناصر المناخي	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	قياس الاشعاع الشمسي	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الموازنة الاشعاعية	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	فياس التبخر	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	المناخ والغطاء النباتي	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	المناخ والنربة والزراعة	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	المناخ الحضري ونطور دراسته	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	التطرف المناخي	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاحتباس الحراري	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	طبيعة التغير المناخي	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	التغير المناخي، الماضي والحاضر	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

15. مصادر التعلم والتدريس علم المناخ /عادل الراول الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) علم المناخ التطبيقي/قصي السامراني المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، -محاضرات في المناخ التطبيقي التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	16. اسم المقرر
	جغرافية استراليا
	17. رمز المقرر
	18. الفصل /السنة
	الفصل الثاني- 2023-2024
	19. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/2/25
	20. اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات
كلي)\عدد الوحدات (الكلي)	21. عدد الساعات الدراسية(اا
	45 ساعة/ 45 وحدة
ىي (اذا اكثر من اسم يذكر)	22. اسم مسؤول المقرر الدرا
البريد الالكتروني: mohanadhammad@uoanbar.edu.iq	الاسم: ا.م.د. مهند عبد حماد
	23. اهداف المقرر
 أن يعرف مفاهيم تاريخ استراليا . 	اهداف المادة الدراسية
• أن يتعرف على موارد القاره .	
• أن يفهم كيف يؤثر المناخ على الانشطة البشرية . أن يفهم كيف ترثث التناسي على الترزي المكان	
 أن يفهم كيف تؤثر التضاريس على توزيع السكان . ان يتعرف على الانشطة الاقتصادية 	
	24. استراتيجيات التعليم والتع
عيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	
	25. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تاريخ اكتشاف استراليا	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المساحة والموقع والشكل	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	التركيب الجيولوجي	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الشفوية والتحريرية		التضاريس	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الامتحانات		المناخ	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الاختبارات الشفوية		التربة	التلقي والمناقشة	3	السادس
الامتحانات		الموارد المائية	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية		النبات الطبيعي والغابات	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات		السكان	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الزراعة	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الصناعة	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الموارد المعدنية	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	النقل	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التجارة	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	الولايات الاسترالية	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

27. مصادر التعلم والتدريس

	اريخ المعادي ا
جغرافية استراليا . فلاح شاكر الاسود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جغرافية استراليا . د. صبحي احمد مخلف	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في استراليا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
	الاستشعار عن بعد
	2. رمز المقرر
	G1203
	3. الفصل /السنة
	الفصل الثاني- 2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	C.C.
	2023/9/17
	2023/9/17 5. اشكال الحضور المتاحة
	.5
	m(*)
الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	محاضرات
النعي)) حد الوحدات (النعي)	8. هده اهنافات اعراسید 45 ساعة/ 45 وحدة
	45 / 9 6 45
	91 ** 91 9
اسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	'
ه البريد الالكتروني:kamal_algayssi@uoanbar.edu.iq	الاسم: م.م كمال عبد على الأ
	8. هداف المقرر
ـ تعريف الطلبة بمفهوم الاستشعار ومصادرة وانواع الاستشعار ونبذه تاريخية عن	اهداف المادة الدراسية
الاستشعار عن بعد	
- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)	
- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها،	
ومحاولة التعامل معها بدقة.	
- تمكين الطلبة من التطبيق العملي لبرامج نظم المعلومات الجغرافية .	t
'	9. استراتيجيات التعليم وال
متراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام منها تكليف الطالب	
عض الأنشطة والواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.	!
	10. بنية المقرر
	10. بيد معرر ii.
	·II

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مقدمة في الاستشعار عن بعد	الفهم والاستيعاب	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	نبذه تاريخية عن الاستشعار عن بعد	الفهم والاستيعاب	3	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	انواع الاستشعار عن بعد وتقتيتها	الفهم والاستيعاب	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	مصادر المعلومات في الاستشعار عن بعد	الفهم والاستيعاب	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مصادر الاستشعار الفوتوغرافية	القهم والاستيعاب	3	الخامس
الامتحانات ا	المحاضرة	مصادر الاستشعار غير الفوتوغرافية	الفهم والاستيعاب	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	انواع اجهزة التصوير الفضائي	الفهم والاستيعاب	3	السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مواصفات الصورة الفضائية ومعالجة الصور	الفهم والاستيعاب	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	خصائص الاقمار الصناعية	الفهم والاستيعاب	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	مصادر معطیات الاستشعار عن بعد	الفهم والاستيعاب	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	معطيات القمر الاصطناعي Land sat 7	الفهم والاستيعاب	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	(معطيات القمر الاصطناعي Quick bird 2	الفهم والاستيعاب	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	معطيات القمر الاصطناعي	الفهم والاستيعاب	3	الثالث
والتحريرية	المكاصرة	IKonos 1			عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تفسير الصور الفضائية 1- التفسير البصري	الفهم والاستيعاب	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	التفسير الرقمي و تطبيقات الاستشعار عن بعد	الفهم والاستيعاب	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

2. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.28
ومورفولوجي التطبيقي	الجيو
رمز المقرر	.29
الفصل /السنة	
ىل الثاني- 2024-2023	القص
. تاريخ اعداد هذا الوصف	.31
2023/9	/17
. اشكال الحضور المتاحة	.32
غبرات	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	.33
ساعة/ 45 وحدة	4 5
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.34
م: ا.م.د. خالد صبار محد البريد الالكتروني: <u>ed.khalid.sabar@uoanbar.edu.iq</u>	الاسد
. اهداف المقرر	
ف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب اسباب الجفاف . وطرق قياسه • أن يتعرف الطالب على الاقاليم الجافه وتوزيعها الجغرافي. • أن يفهم الطالب المشاكل التي تنتشر في المناطق الجافه.	اهداه
. استراتيجيات التعليم والتعلم	.36
نراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاسة
بنية المقرر iii.	.37

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الانحدارات واسلوب تدريسها	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الفاصل الرأسي والمسافة الافقية	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	المشاكل التي تتعرض لها المنحدرات	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات	المحاضرة	اسباب تعرض المنحدرات والسفوح للعمليات الجيومورفولوجية	التلقي والفهم	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الإجراءات الاولية لمواجهة مخاطر المنحدرات	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات	المحاضرة	مشاكل التعرية واسباب تباينها	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات	المحاضرة	اثر المناخ على التربة	التلقي والفهم	3	السابع
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الشهر الاول	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	استخدام المحطات التجريبية	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الخصائص المورفومترية	التلقي والفهم	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	التكامل الهبسومتري	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	العوامل المؤثرة على التصريف الماني	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	وادي النهر	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التطبيقات الهيدرومورفومترية	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المحاضرات تطبيقيه من اليوتيوب التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
الجغرافية الحيوية
4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
<u>-</u>
 تاریخ اعداد هذا الوصف
العاد عداد عدار الوطيف
2023/9/17
7. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 30 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا. د سعدون ظاهر خلف البريد الالكتروني: ed.saadoun.zahir@uoanbar.edu.iq
<u>-</u>
10. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب اهمية الجغرافية الحيوية .
• أن يُتعرف الطالب على اشكال وانواع الحياتية.
• أن يفهم الطالب انواع الاحياء والنباتات الطبيعية .
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
12. بنية المقرر بن
.iv

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مقدمة عن الجغرافية الحيوية	التلقي والمناقشة	2	الاول
الاختبارات	المحاضرة	تعريف الجغرافية الحيوية وتطورها	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	مناهجها وعلافتها بالعلوم الاخرى	التلقي والمناقشة	2	الثالث
التلقي والمناقشة	التلقي والمناقشة	الحياة النباتية وأسس تصنيف الكائنات النباتية	التلقي والمناقشة	2	المرابع
التلقي والمناقشة	التلقي والمناقشة	العوامل التي تتحكم بتوزيع الغطاء النباتي	التلقي والمناقشة	2	الخامس
التلقي والمناقشة	التلقي والمناقشة	1-	التلقي والمناقشة	2	السادس
التلقي والمناقشة	التلقي والمناقشة	٢ - العوامل البشرية	التلقي والمناقشة	2	السابع
التلقي والمناقشة	التلقي والمناقشة	أنماط المجاميع النباتية وحيواناتها	التلقي والمناقشة	2	الثامن
التلقي والمناقشة	التلقي والمناقشة	العلاقة الحيوية النباتية والمفاهيم البيئية والبيولوجية	الناقي والمناقشة	2	التاسع
التلقي والمناقشة	التلقي والمناقشة	الملكة الحيوانية	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	أنواع الحيوانات	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	العلاقات الحيوانية	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الانتشار الحيواني	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	بعض مظاهر التكيف الحيواني	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	أهمية الحيوان	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

1. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	2. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الجغرافية الحيوية	
الجغرافية الحياتية	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في الحيوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
721 11 11251 7 21 .
جغرافية الأقاليم الجافة
4. رمز المقرر
G1206
5. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
6. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/17
7024/2/17 7. اشكال الحضور المتاحة
ر. اسمان المحطور المداحة
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
الله عند الله عند العوسي (العني)) عند الواعدات (العني) عند الواعدات (العني) عند الواعدات (العني) عند الواعدات (العني)
30,700,30
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. علي خليل خلف البريد الالكتروني: ed.ali.khalil@uoanbar.edu.iq
10. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يعرف الطالب مفاهيم الجفاف.
• أن يتعرف الطالب على التطور الحديث لعلم الاقاليم الجافة.
 أن يفهم الطالب كيف يؤثر المناخ في الجفاف. أن يفهم الطالب كيف تؤثر البيئة على الجفاف.
أن يتعرف الطالب على خريطة الجفاف.
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية 1- طريقة المناقشة.
2- طريقة العصف الذهني.
3- طريقة حل المشكلات.
4- اساليب التعلم النشط.
5- أساليب التعلم التعاوني. 12- نقالية .
12. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تعريف الجفاف		التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تحديد الجفاف وتصنيفه		التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	أسباب الجفاف		التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	حر مفهومه واسبابه	التص	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	سحاري وانواعها		التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	فولوجية الأقاليم الجافة	جيومور	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المناخ بالأقاليم الجافة	عناصر	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المانية بالأقاليم الجافة		التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	لحيوية بالأقاليم الجافة		التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	اعة بالأقاليم الجافة	الزر	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الرعي بالأقاليم الجافة		التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الأنشطة التعدينية بالأقاليم الجافة		التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	ان في الأقاليم الجافة	الإنسان في الأقاليم الجافة		2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	ق مواجهة الجفاف	طرانق مواجهة الجفاف		2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	تقبل الأقاليم الجافة	مسن	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر
	l	1			المقرر	13. تقييم
رية والتقارير ال	لفوية والشهرية والتحري	ومي والامتحانات اليومية والش	التحضير اليو	المهام المكلف بها الطالب مثل	من 100 على وفق	توزيع الدرجة
					ر التعلم والتدريس	14. مصاد
		لا يوجد		ىية ان وجدت)	ةِ المطلوبةِ (المنهج	الكتب المقرر
ما فة.	ي، جغرافية المناطق الج	- منصور حمدي أبو علم			ىية (المصادر)	المراجع الرئيس
	، جغرافية الأقاليم الجاف	-				
ي عبد الوهاب شاهين،	- كنيت والطون، الأراضي الجافة، ترجمة: علي عبد الوهاب ١٩٩٠.					
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) - قصي عبد المجيد السامرائي وعبد مخور نجم الريحاني، جغرافية					الكتب والمرا-	
الأراضي الجافة. - نوزاد عبد الرحمن الهيتي وحسيب عبد الله الشمري، التصحر						
	-	التحدي والاستجابة.				
<i>عر</i> والظواهر المصاحبة	خاطر الجفاف والتصح	- إمجد عياد مقيلي، مـ لهما.				

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

صبري فارس الهيتي، التصحر مفهومه أسبابه مخاطره مكافحته.

	م المقرر	15. اس
	ً عراق والوطن العربي القديم	
	ر المقرر	
	صل /السنة	17. الف
	الثاني/2023-2024	
	TR	
	تاريخ اعداد هذا الوصف	.18
	2023	3/9/17
	اشكال الحضور المتاحة	.19
	(*)	محاضرا
كلي)\عدد الوحدات (الكلي)		.20
ιψ / 3ψ	عة/ 30 وحدة	
	-	
ي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراس	.21
د البريد الالكتروني: <u>ahmed.m.h@uoanbar.edu.iq</u>	م.د. أحمد محمود حمود	الاسم:
	اهداف المقرر	.22
 أ: يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن التاريخ القديم للعراق والوطن العربي واهم العصور التاريخية التي مربها ومراحل تطورها وذلك من خلال القاء المحاضرات والمشاركة اليومية 	المادة الدراسية	اهداف
للطلاب .		
ب: التعرف على احوال العراق والوطن العربي في الفترة القديمة . ج- دراسة الاحوال الاجتماعية والاقتصادية والدينية لتاريخ العراق القديم والوطن العربي .		
د- تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن تاريخ العراق القديم والوطن العربي.		
و ـ دراسة الاقوام العراقية القديمة ولغاتها ودراسة العصور المهمة التي مربها العراق القديم.	 استراتيجيات التعليم والتع	.23
م يات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	*	د2. الاسترات
يت وغراق التعليم والتعلم المعلمان في تتقيد البرناسي بشكل عام	يجيب	ارسورم
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	.24
	.V	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مفهوم التاريخ العام ومفهوم التاريخ القديم وأهدافه وفاندتها	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مصادر دراسة تاريخ العراق القديم الموقع الجغرافي واثره في نشوء حضارة بلاد الرافدين	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	حضارة بلاد الرافدين الادوار الحضارية	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	عصور ما قبل التاريخ ، العصر الحجري القديم	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الحجري القديم العصر الحجري الوسيط، العصر الحجري الوسيط، العصر الحجري الحديث	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الحجري الحديث العصر الحجري المعدني	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	عصر اكتشاف الكتابة وبداية العصور التاريخية	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التاريخية الحياة السياسية	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الحياة الاقتصادية	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الحياة الدينية	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	مدن الحضارة العراقية القديمة	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الحضارة القديمة في وادي النيل	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مظاهر الحضارة في وادي النيل	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	النظام السياسي والاقتصادي في وادي النيل	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الحياة الدينية في وادي النيل	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

2. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) طه باقر ، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة المراجع الرئيسية (المصادر) عامر سليمان واحمد مالك الفتيان. محاضرات في التاريخ التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
علم النفس التربوي
4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
6. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
7. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات 8. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
ر. عدد المساعات العلوسية (العلي)) عدد الوحداد (العلي) 45 ساعة/ 30 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني ssmalak@uoanbar.edu.iq
Similar County C
10. اهداف المقرر • أن يفهم الطالب علم النفس التربوي.
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب علم النفس التربوي. • أن يتعرف الطالب مدارس علم النفس القديمة والحديثة.
• أن يفهم الطالب ما دور علم النفس التربوي في العملية التعليمية .
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
ا 12. بنية المقرر
vi

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	ما علم النفس	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الطريقة العلمية ، السلوك ، خصائصه	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	الاستعداد والقدرة ، الخبرة	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات	المحاضرة	مناحي علم النفس (مدارس علم النفس)	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مناهج البحث في علم النفس	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الاختبارات	المحاضرة	علم النفس التربوي	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات	المحاضرة	الاهداف التربوية	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات	المحاضرة	الدافعية في التعلم	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الاختبارات	المحاضرة	الاحساس والانتباه والادراك	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الذاكرة او عملية التذكر	النتلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	النسيان	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	التفكير	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مهارات التفكير	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اساليب التفكير	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	برامج تعليم التفكير	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، - محاضرات في علم النفس التربوي المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
مناخ تطبيقي
مناخ تطبیقی 4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الاول- 2023-2024
2024-2023-0971
6. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
7. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
8. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
و. الشم مسوون المقور المقراسي رادة الحراس الشم يعادل ed.nather.sabbae@uoanbar.edu.iq
الرسم . الله العبر عبير عبير عبير عبير عبير عبير عبير ع
10. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب كيفية التعامل مع العناصر المناخية. • أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر المتعلقة بالارقام.
أن يفهم كيف يتم بناء مع البيانات الكمية .
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
12. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تعريف علم المناخ التطبيقي	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	فروع علم المناخ النطبيقي	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	تطور ونشاة علم المناخ التطبيقي	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الاتجاهات الحديثة في دراسة المناخ التطبيقي	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	المناخ التطبيقي قياس المعلومات المناخية	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المحطات المناخية وانواعها	النتلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	قياس التبخر	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	قياس الجفاف	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	قياس الاشعاع الشمسي	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	قياس درجات الحرارة	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	قياس الامطار	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	قياس الرياح	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	قياس الرطوبة	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مفهوم الجفاف وانواعه	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	معادلات لقياس الجفاف و الموازنة المائية المناخية	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.. الخ

	14. مصادر التعلم والتدريس
المناخ التطبيقي/عادل الراول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المناخ التطبيقي/قصي السامر ائي	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في المناخ التطبيقي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر		
	جغرافية اوريا	
	2. رمز المقرر	
	3. الفصل /السنة	
20	الفصل الاول- 2023-24(
ہف	4. تاريخ اعداد هذا الوص	
	<u></u>	
	2023/9/17	
عة	5. اشكال الحضور المتا-	
	را د ارس	
ية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	محاضرات	
ييد(انعيي))عدد الوحدات (انعي)	ان. عدد الشاعات الدراسة 45 وحدة 45 وحدة	
45 ساعه/ 45 وحده ا		
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
ين البريد الالكتروني : <u>ed.qusi.abd@uoanbar.edu.iq</u>	الاسم: ا.د. قصي عبد حس	
	8. اهداف المقرر	
1- أن يعرف مفاهيم عن جغرافية اوربا .	اهداف المادة الدراسية	
2- أن يتعرف على التطور اقاليم اوربا.		
3- أن يفهم كيف تؤثر العوامل الجغرافية .		
4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة على القارة.		
5- أن يتعرف على خريطة اوربا.		
	9. استراتيجيات التعليم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية	
	10. بنية المقرر	
	.2	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مدخل الى قارة أوربا	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الخصائص الطبيعية لقارة أوربا	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	الموقع والمساحة	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	أقسام السطح	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الموارد المائية	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مناخ قارة أوربا	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التربة	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الخصائص البشرية لقارة أوربا	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	تطور سكان القارة	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الثقافة والتنوع اللغوي	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الأديان في أوريا	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	النشاط الاقتصادي في أوربا	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الزراعة في أوربا	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الصناعة في أوربا	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	الطاقة (الفحم والنفط والغاز)	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

2. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، - محاضرات في جغرافية اوريا التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

ہ المقرر	15. اس
جغرافية	
المقرر	16. رمز
	3 2103
صل /السنة	
لأول / 2023-2024	الفصل ا
تاريخ اعداد هذا الوصف	.18
العداد هذا الوطيف	.10
202:	3/9/17
202. اشكال الحضور المتاحة	.19
	.13
	محاضرا
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	.20
ة/ 45 وحدة	45 ساء
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.21
ا.م.د. على خليل خلف البريد الالكتروني: ed.ali.khalil@uoanbar.edu.iq	الاسم:
	'
اهداف المقرر	.22
لمادة الدراسية جعل الطالب قادراً على أن يعرف المبادئ الأساسية لتقنيات الجغرافية الحديثة.	اهداف
 جعل الطالب قادراً على أن يحدد المميزات وعيوب تقنيات الجغرافية الحديثة. جعل الطالب قادراً على أن يبين خطوات العملية في تقنيات الجغرافية الحديثة. 	
• جعل الطالب قادراً على أن يبين خطوات العملية على تدريبات فعلية في تقنيات - العملية على تدريبات فعلية في تقنيات	
الجغرافية الحديثة.	
 جعل الطالب قادراً على أن يخطط لاستخدام تقنيات الجغرافية الحديثة. 	
 جعل الطالب قادراً على أن يتمكن من تقويم استخدام تقنيات الجغرافية الحديثة. 	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.23
جية 6- طريقة المناقشة.	الاستراتي
7- طريقة العصف الذهني.	
8- طريقة حل المشكلات.	
9- إساليب التعلم النشط.	
10-أساليب التعلم التعاوني.	
11-طريقة الالقاء والتلقي.	

	ية.	ض الأنشطة والواجبات الجماع	12- تكليف الطالب ببعد		
				المقرر	24. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	مفهوم التقنيات الجغرافية الحديثة	التلقي والفهم	4	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاستشعار عن بعد	التلقي والمناقشة	4	الثاني
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	نظام تحديد المواقع GPS	التلقي والمناقشة	4	الثالث
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	نظم المعلومات الجغرافية GIS	التلقي والمناقشة	4	الرابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	تعریف ببرنامج .Arc G.I.S	التلقي والمناقشة	4	الخامس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الارجاع الجغرافي	التلقي والمناقشة	4	السادس
الاختبارات التحريرية	طريقة المحاضرة	استخدام .Arc G.I.S	التلقي والمناقشة	4	السايع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	إنشاء قواعد البيانات الجغرافية	التلقي والمناقشة	4	الثامن
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	ترقيم قواعد البيانات الخرائطية بأنواعها	التلقي والمناقشة	4	التاسع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	إضافة البيانات والمعلومات الوصفية	التلقي والمناقشة	4	العاشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الخرائط التوزيعات	التلقي والمناقشة	4	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	إخراج الخريطة وإضافة أساسياتها النموذجية	التلقي والمناقشة	4	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	تحليل البيانات الوصفية	التلقي والمناقشة	4	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	التعامل مع المخططات البيانية	التلقي والمناقشة	4	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية		مناقشة التقارير وتطبيقات عملية	التلقي والمناقشة	4	الخامس عشر
				م المقرر	25. تقييا

، وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 علم
	والتحريرية والتقارير الخ

	26. مصادر التعلم والتدريس
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
إياد عاشور حمزة الطائي وثائر مظهر فهمي العزاوي، التقنيات	المراجع الرئيسية (المصادر)
الحديثة في الجغرافية، عمان، دار الجنان للنشر والتوزيع،	
.2013	
- علي عبد عباس العزاوي وعاهد ذنون الحمامي وعمر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
عبدالله القصاب، التقانات الجغرافية أسس وتطبيقات،	التقارير)
ط 1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2017.	
- جمعة محد داود، مدخل إلى الخرائط الرقمية، مكة	
المكرمة، المملكة العربية السعودية، 2012.	
- جمعة محد داود، الجيوماتكس علم المعلوماتية الأرضية،	
مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، 2014.	
- رشا صابر عبد القوي نوفل، الرسم والتحليل ببرنامج Arc	
GIS Desktop 10.3 Manual، جزء الأول والثاني،	
جامعة المنوفية، كلية الآداب، 2017.	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

يم المقرر	27. اس
ية السكان	جغراف
ىز المقرر	9 .28
فصل /السنة	29. ال
، الأول- 2023-2024	الفصل
تاريخ اعداد هذا الوصف	.30
2023/	/9/17
اشكال الحضور المتاحة	.31
رات	محاض
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	.32
عة/ 45 وحدة	45 سا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.33
: ا .د. اياد مجد مخلف البريد الإلكتروني: <u>ed.iyad.mohammed@uoanbar.edu.iq</u>	الاسم
اهداف المقرر	.34
 أن يفهم الطالب ماهية جغرافية السكان ومواضيعها. أن يتعرف الطالب على التوزيع الجغرافي للسكان عالميا وقاريا واقليميا. 	
هداف المادة الدراسية أن يفهم اتجاهات الخصائص السكانية المستقبلية لسكان العالم.	sl.
استراتيجيات التعليم والتعلم	.35
	الاسترا
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	
بنية المقرر	.36
.vii	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	نشأة جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الأخرى	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المصادر الاحصانية لدراسة جغرافية السكان	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	نمو السكان في العالم	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	النمو السكان وطرانق قياسه والضوابط المؤثرة فيه والإسقاطات السكانية	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مراحل النمو السكاني	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	العوامل المؤثرة في نمو السكان الولادات (قياسها والعوامل المؤثرة في تباينها)	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	العوامل المؤثرة في نمو السكان الوفيات(قياسها والعوامل المؤثرة في تباينها)	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	العوامل الموتشرة في نمو السكان الهجرة (قياسها والعوامل الموتشرة في تباينها)	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	نمو السكان في الوطن العربي نمو السكان في العراق	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	التوزيع الجغرافي للسكان والعوامل المؤثرة فيه	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	التحول الديموغرافي ومراحل تطوره	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	تركيب السكان وتكوينهم	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	السكان والموارد الاقتصادية	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التنمية البشرية	النتلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	السياسات السكانية	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
رية والتقارير الخ	الفوية والشهرية والتحرير	ا تحضير اليومي والامتحانات اليومية والش		م المقرر ة من 100 على وفق در التعلم والتدريس	1. تقييه توزيع الدرجة
	متحول د. علي لبيب	جغرافية السكان الثابت والم		ة المطلوبة (المنهج	
المراجع الرئيسية (المصادر) - جغرافية السكان ج (1 و 2) ا. د. عباس فاضل السعدي - جغرافية السكان د. طه حمادي الحديثي - جغرافية السكان د. طه حمادي الحديثي الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) بيانات البنك الدولي وصندوق السكان للامم المتحدة					
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت بعدي العميد ا				

3. اسم المقرر
علم اشكال سطح الارض
4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الاول- 2023-2024
6. تاریخ اعداد هذا الوصف
ا عربي العدد العربي العدد العربي العدد العربي العدد العربي العدد العربي العدد العربي العدد العدد العربي العدد العد
2023/9/17
7. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
8. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. خالد صبار محد البريد الالكتروني: <u>ed.khalid.sabar@uoanbar.edu.iq</u>
10. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب اهمية دراسة سطح الارض • أن يتعرف الطالب على المفاهيم النظريات المتعلقه بتكوين اشكال سطح الارض.
• أن يفهم كيفيفسر ويحلل المظاهر الجيومرفولوجيه وارجاعها الى اصل نشأتها.
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
12. بنية المقرر
.viii

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تعريف بعلم اشكال سطح الأرض الحقلي ومناهجة	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مصادر المعلومات في الجيومورفولوجيا	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	الخرائط الطبوغرافية ودلاتها واهميتها	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	التقنيات الحديثة	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	نظم المعلومات الجغرافية	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الاستشعار عن بعد	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الدراسة الحقلية	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الدراسة الجيولوجية	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الدراسة االجيومورفولوجية	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	للتربة	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الاختبار الأول	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	عمليات التعرية والتجوية	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	دراسة للمنحدرات	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	[دراسة مخاطر المنحدرات	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	الدراسة الهيدرولوجية	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	2. مصادر التعلم والتدريس
. اسس علم الاشكال الارضيه عبد الاله رزوقي كربل-2005 اسس علم الشكال الارضيه عبد الاله رزوقي كربل 2005 اسس علم اشكال سطح الارض – عبد الاله رزوقي كربل 2005	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اسس علم اشكال سطح الارض – عبد الاله رزوقي كربل 2005	
مراجعة البحوث في الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقه الكترونية تتعلق بعلم الجيومورفولوجيا	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
علم الهيدرولوجي
4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الاول- 2023-2024
6. تاريخ اعداد هذا الوصف
<u> </u>
0000/0/47
2023/9/17 7. اشكال الحضور المتاحة
/. اسكان الحصور المناكة
محاضرات
8. عدد الساعات الدراسية(الكلي) حدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. أوس طلك مشعان البريد الالكتروني: ed.aos.mishan@uoanbar.edu.iq
10. اهداف المقرر
١٥٠. المادة الدراسية • أن يفهم الطالب ما الأسس والمفاهيم لعلم الهيدرولوجي
أن يتعرف الطالب على الية وطرق الحسابات الهيدرولوجية.
• أن يفهم كيفية تدريس العلم والفائدة العلمية له .
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرانق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
12. بنية المقرر
.b

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الماء في الغلاف الغازي	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المياه السطحية	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	ميكانيكية الجريان السطحي	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الجريان السطحي الحر	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	نظريات الجريان	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التساقط اشكاله وانظمته وتوزيعه	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التبخر میكانیكته وصیغه وموازنته	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	توجيه المجاري المانية	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحاثات	المحاضرة	التقطير العمودي وعلاقته بالجريان	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	عناصر التحليل في علم المياه	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الجريان واستجابة المياه المساقط	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	وصف نظريات عن دورة الماء في الطبيعة	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المياه الجوفية	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التغذية المانية	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	حصادالمياه	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	2. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
هيدرولوجيا الأرض والغلاف الغازي	المراجع الرنيسية (المصادر)
علم الهيدرولوجي	
- جغرافية الموارد المائية	
- محاضرات في علم الهيدرولوجي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ،

	.
	3. اسم المقرر
	تاريخ الدولة العربية والاسلامية
	4. رمز المقرر
	5. الفصل /السنة
	الفصل الاول/2023-2024
	6. تاريخ اعداد هذا الوصف
	ن. دریی اعداد شدا الوجد
	2023/9/17
	7. اشكال الحضور المتاحة
	<u> </u>
	محاضرات
ي)\عدد الوحدات (الكلي)	8. عدد الساعات الدراسية (الكر
	30 ساعة/ 30 وحدة
ر (اذا اکثر من اسم یذکر)	9. اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم : م.د. أحمد محمود حـ
	10. اهداف المقرر
التعرف على تاريخ الدولة العربية والاسلامية منذ عصر الرسالة وحتى نهاية الدولة العباسية	
التعرف على مفهوم التاريخ الاسلامي:	اهداف المادة الدراسية
تعرف الطالب على موضوعات تدوين التاريخ الإسلامي	
الجار	11. استراتيجيات التعليم وا
· ·	,
تيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية استرا
	12. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مفهوم التاريخ الاسلامي وتدوينه	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	عهد النبوة النبوة النباة الشريفة البعثة	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	- النشاة الشريفة والبعشة مراحل الدعوة الاسلامية	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الهجرة إلى المدينة وبناء الدولة الإسلامية	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	غزوات الرسول محمد (ﷺ): غزوة بدر الكبرى غزوة احد غزوة الأحزاب غــزوة فتــح مكـــة	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مرض الرسول (ﷺ) ووفاته وبداية العهد الراشدي	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الخليفة الراشدي الأول: أبو بكر الصديق (اعماله وفتوحاته)	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الخليفة الراشدي الثاني : عمر بن الخطاب (اعماله وفتوحاته)	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الخليفة الراشدي الثالث: عثمان بن عفان (اعماله وفتوحاته)	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الخليفة الراشدي الرابع علي بن ابي طالب (اعماله وفتوحاته)	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	نهاية العهد الراشدي وبداية العهد الأموي	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	قيام الدولة الأموية خلفاء بني أمية انجازات الخلفاء نهاية الدولة الأموية	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	قيام الدولة العباسية خلفاء بني العباس وانجازاتهم عصور الدولة العباسية	التلقي والمناقشة	2	الثالث عثىر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تدخل القوات الاجنبية في مقدرات الدولة العباسية دخول المغول ونهاية الدولة العباسية	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	المدينة العربية الاسلامية والوزارة والدواوين	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

13. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	14. مصادر التعلم والتدريس
كتاب موجز التاريخ الإسلامي من عهد آدم إلى عصرنا الحاضر- أحمد مجد العسيري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة - هاشم يحيى	المراجع الرئيسية (المصادر)
الملاح	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
علم نفس النمو
2. رمز المقرر
3. الفصل /السنة
الفصل الاول- 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
5. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
abdulmagieed.moh@uoanbar.edu.iq : الاسم عبد المجيد محد ربيع الايميل
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية -
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية طريقة المناقشة والتفاعل.
. طريقة التغذية الراجعة.
. طريقة الالقاء والتلقي
. تكليف الطالب ببعضُ الأنشطة والواجبات الجماعية.
. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المراهقة، تعريفها، أهميتها	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مراحل المراهقة	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	التطور العقلي والمعرفي للمراهق	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	التطور والاجتماعي، والانفعالي	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الشهر الأول	التقييم	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التطور الخلقي، المراهق والمجتمع	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المراهق والمهنة	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	أهمية العمل في حياة المراهق، أهمية اختيار المهنة	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحاثات	المحاضرة	توافق المراهق للعمل، اتجاهات المراهقين وميولهم	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	أهمية الميول والاتجاهات، مصادر اكتساب الميول والاتجاهات	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	التقييم	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	بعض مشكلات المراهقين، التأخر الدراسي	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	السلوك العدواني	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الجنوح	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	مراجعة للمواد نظريا وتطبيقيا	عملية تقييم النهائي	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
علم نفس الطفولة والمراهقة، الالوسي، جمال حسين (1983)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-مقدمة في علم النفس الارتقائي، علوان، فادية (2003)	المراجع الرئيسية (المصادر)
-أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة مسن، بول واخرون	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
(1986)	

2. اسم المقرر	1	
		جرائم حزب البعث في الع
		2. رمز المقرر
		3. الفصل /السنة
	20	الفصل الاول/2023-240
	ىبف	4. تاريخ اعداد هذا الوم
		2023/9/17
	حة	5. اشكال الحضور المتا-
		محاضرات
اعدد الوحدات (الكلي)	ىية(الكلى)،	6. عدد الساعات الدراس
	· •	30 ساعة/ 30 وحدة
ذا اکثر من اسم یذکر)	لدراسي (ا	7. اسم مسؤول المقرر ا
		الاسم: م.د. عداي إبر
	, - ,	, , ,
		8. اهداف المقرر
اطلاع الطلبة على جرائم نظام البعث في العراق والتركيز على تضحيات		اهداف المادة الدراسية
الشهداء الذين لقوا حتفهم على يد نظام البعث		
تعريف الطلبة بالجرائم وآثارها النفسية والاجتماعية على العراق		
إعداد جيل من الطلبة ذو معرفة حقبة مهمة من حقب تاريخ العراق المعاصر		
		9. استراتيجيات التعليم
عيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	استراتيج	الاستراتيجية

				المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التعريف بالحق ومفهوم حقوق الانسان	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	حقوق الانسان في الاسلام	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	حقوق الانسان في العصور الوسطى	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	حقوق الانسان في العصر الحديث	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مضامین حقوق الانسان علی مستوی المواثیق الدولیة	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على مستوى المنظمات غير الحكومية	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	ضمانات حقوق الانسان الدستورية وحمايتها على الصعيد الوطني	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	ضمانات حقوق الانسان السياسية وحمايتها على المستوى الوطني	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	اشكال واجيال حقوق الانسان	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	ظاهرة الفساد الاداري	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أنواع وتصنيف ظاهرة الفساد	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منها	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الديمقراطية، مفهومها، تعريفها، خصانصها، مميزاتها	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	,
جرائم نظام البعث في العراق- المقرر الدراسي للجامعات الحكومية والاهلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

ـم المقرر	15. اس
ة اسيا	جغرافي
ز المقرر	
نصل /السنة	17. ال
الثاني- 2024-2023	الفصل
تاريخ اعداد هذا الوصف	.18
2023	/9/17
اشكال الحضور المتاحة	.19
le")	محاضر
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	.20
عة/ 30 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.21
م.د. عبد السلام عارف عبد الرزاق البريد الالكتروني: abdalsalam.a.a@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	.22
الهادة الدراسية • أن يفهم الطالب قارة اسيا	
العددة العارسية الطالب على موقع قارة اسيا.	<u></u>
• أن يفهم الطالب الخصائص الطبيعية والبشرية لقارة اسيا.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.23
ليجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراة

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	موقع ومفهوم قارة اسيا	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مميزات قارة اسيا	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	المظاهر الطبيعية في قارة اسيا	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الاراضي السهلية في قارة اسيا	التلقي والمناقشة		الرابع
الامتحانات	المحاضرة	السلاسل الجبلية	التلقي والمناقشة		الخامس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الهضاب في قارة اسيا	التلقي والمناقشة		السادس
الامتحاثات	المحاضرة	اودية الانهار الكبرى	التلقي والمناقشة		السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المناخ في قارة اسيا	التلقي والمناقشة		الثامن
الامتحانات	المحاضرة	التربة في قارة اسيا	التلقي والمناقشة		التاسع
الاختبارات	المحاضرة	النبات الطبيعي في قارة اسيا	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	سكان قارة اسيا	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	اقليم دول الجنوب	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الهند دراسة اقليمية	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اليابان دراسة اقليمية	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	اندنوسيا دراسة اقليمية	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
			1. تقبيم المقرر		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	2. مصادر التعلم والتدريس
قارة اسيا دراسة اقليمية_هاشم خضير الجنابي/العراق/جامعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الموصل/ كلية التربية للعلوم الانسانية /1987.	
. الجغرافي االاقليمية للعالم قارة اسيا، احمد عقلة	المراجع الرئيسية (المصادر)
المومني،عبد علي الخفاف ،حسن ابو سمور.	
- محاضرات لقارة اسيا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

الجيومورفولوجي التطبيقي 25. رمز المقرر 26. الفصل /السنة الفصل /السنة الفصل الثاني- 2023-2024
25. رمز المقرر26. الفصل /السنة
25. رمز المقرر26. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
27. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
28. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
29. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.م.د. خالد صبار محد البريد الالكتروني: <u>ed.khalid.sabar@uoanbar.edu.iq</u>
31. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب اسباب الجفاف . وطرق قياسه • أن يتعرف الطالب على الاقاليم الجافه وتوزيعها الجغرافي.
 أن يفهم الطالب المشاكل التي تنتشر في المناطق الجافه.
32. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
33. بنية المقرر
.ii

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الانحدارات واسلوب تدريسها	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الفاصل الرأسي والمسافة الافقية	التلقي والمناقشة	з	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	المشاكل التي تتعرض لها المنحدرات	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اسباب تعرض المنحدرات والسفوح للعمليات الجيومورفولوجية	التلقي والفهم		المرابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الإجراءات الاولية لمواجهة مخاطر المنحدرات	التلقي والمناقشة		الخامس
الامتحانات	المحاضرة	مشاكل التعرية واسباب تباينها	التلقي والمناقشة		السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اثر المناخ على التربة	التلقي والفهم		السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	امتحان الشهر الاول	التلقي والمناقشة		الثامن
الامتحانات	المحاضرة	استخدام المحطات التجريبية	التلقي والمناقشة		التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الخصائص المورفومترية	التلقي والفهم	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	التكامل الهيسومتري	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	العوامل المؤثرة على التصريف المائي	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	وادي النهر	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التطبيقات الهيدرومورفومترية	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	2. مصادر التعلم والتدريس
الجيومور فولوجيا التطبيقيه- د. خلف حسين الدليمي -2015	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاراضي الجافه- حسن رمضان سلامه	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات تطبيقيه من اليوتيوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
النفط والطاقة
4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
 ا تاریخ اعداد هذا الوصف
ال الربي العداد عدا الوطيف
2023/9/17
7. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
8. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م د. عمر كالم البريد الالكتروني: ed.omer.kamel@uoanbar.edu.iq
10. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب كيفية التعامل مع الموارد الاقتصادية.
أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر المتعلقة بالارقام. أن يقم عرف يتورن المورد المتعلقة بالارقام.
• أن يفهم كيف يتم بناء مع البيانات الكمية .
ا 11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
1 2 m, g 3, 1 g 1 m m m m g 2 g 2 g 1, g 3 m
12. بنية المقرر
.iii

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مفهوم الطاقة	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اشكال الطاقة.	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	الطاقة غير المتجددة وانواعها	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الطاقة المتجددة وانواعها	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	اخطار الطاقة غير المتجددة على البيئة	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	اخطار الطاقة النووية على البيئة	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	5 . *d = .di	٧.النفط واهميته	التلقي والمناقشة	3	- 1 ti
والتحريرية	المحاضرة		اسي واست		السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التوزيع الجغرافي للنفط في العالم	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية					ر المحال
الامتحانات	المحاضرة	دور النفط في التنمية الشاملة في الوطن العربي . فواند الطاقة المتجددة	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة		التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	التوزيع الجغرافي للدول المستخدمة للطاقة المتجددة	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	مزايا الطاقة المتجددة	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مزايا الطاقة غير المتجددة	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	هولندا كانموذج لاستخدام طاقة	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية	المحاصرة	الرياح	- 🖫		عشر
الامتحانات	المحاضرة	استخدام الطاقة النووية للاغراض السلمية	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	2. مصادر التعلم والتدريس
الجغرافية النفط والطاقة/عبد النعيم عبد الوهاب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في جغرافية النفط والطاقة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
	الخرائط الموضوعية
	2. رمز المقرر
	3. الفصل /السنة
	الفصل الثاني- 2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2023/9/17
	5. اشكال الحضور المتاحة
/ tetts et a than 1	محاضرات
ر) عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي 45 ساعة/ 45 وحدة
	45 /45 (45
	(.t)
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
البريد الالكتروني falah. <u>Saleem@uoanbar.edu.iq</u>	الاسم: م.م فلاح حسن سليم
	 8. هداف المقرر
- المعرفة والفهم - تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة	اهداف المادة الدراسية
- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الخرائط الموضوعية	
- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والكمي للمادة العلمية	
	 استراتيجيات التعليم والتعلم
تراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام، منها (تكليف	
طالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية	리
لاختبارات)	وا
	10. بنية المقرر
	.11

الاختبارات الشفوية			المطلوبة		الاسبوع
والتحريرية	المحاضرة	مقدمة الخرائط الموضوعية واساسياتها وتصنيفها	الفهم والاستيعاب	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	خرائط اشكال السطح	الفهم والاستيعاب	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	خرائط المناخ	الفهم والاستيعاب	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	خراائط السكان	الفهم والاستيعاب	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	خرائط المدن	الفهم والاستيعاب	3	الخامس
الامتحانات	المحاضرة	خرائط توزيعات النوعية	الفهم والاستيعاب	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	خرائط التوزيعات الكمية	الفهم والاستيعاب	3	السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	رموز الموضع وا الخط وا المساحة	الفهم والاستيعاب	3	الثامن
الامتحاثات	المحاضرة	رموز الكمية في خرائط التوزيعات	الفهم والاستيعاب	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	رموز الخط الكمية	الفهم والاستيعاب	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	رموز المساحة الكمية	الفهم والاستيعاب	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	خطوط التساوي والألوان	الفهم والاستيعاب	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	خطوط والاشكال البيانية	الفهم والاستيعاب	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاعمدة البيانية والدوائر النسبية	الفهم والاستيعاب	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	خريطة النموذجية	الفهم والاستيعاب	3	الخامس عشر

12. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	, , , , , , , , , , , , , , , , , ,
خرائط الموضوعيه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د فلاح شاكر اسود	
سطيحه محد محد. دراسات في علم الخرائط. دار النهضه	المراجع الرئيسية (المصادر)
العربيه. بيروت ١٩٧٢	
صفيه جابر عيد. الخرائط العامه والتقنيه الحديثه دار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الاتوار. ۱۹۹۷	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
جغرافية التخطيط والتنمية
جبرات المقرر 4. رمز المقرر
33-1-7-5 1.4

5. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
6. تاریخ إعداد هذا الوصف
2023/9/17
2023/9/17 7. أشكال الحضور المتاحة
מבו של בין בין או בין א
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي) حدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
د. ضياء خميس علي الايميل edw.moon57471@uoanbar.edu.iq
10. أهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب أساسيات وقواعد التخطيط والتنمية.
• أن يتعرف الطالب مقومات التنمية الإقليمية.
• أن يفهم الطالب كيف من الممكن تحقيق تنمية شاملة للإقليم .
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
3,54, 4,4, 1,12
.iv

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	محاضرة تعريفية بالمادة	الفهم والاستيعاب	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مفهوم التخطيط وتعريفه	الفهم والاستيعاب	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	التخطيط الإقليمي وأهدافه	الفهم والاستيعاب	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	مراحل التخطيط الإقليمي	الفهم والاستيعاب	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	أهداف التخطيط الإقليمي وعلاقتها بالأنشطة الاقتصادية	الفهم والاستيعاب	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	نظريات التخطيط الإقليمي	الفهم والاستيعاب	2	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	امتحان الشبهر الأول	الفهم والاستيعاب	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مفهوم التنمية وتعريفاتها	الفهم والاستيعاب	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	النظريات التي تهتم بتنمية المكان	الفهم والاستيعاب	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	التنمية الحضرية	الفهم والاستيعاب	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	التنمية الإقليمية	الفهم والاستيعاب	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	تنمية الموارد البشرية	الفهم والاستيعاب	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مؤشرات التنمية بشكل عام	الفهم والاستيعاب	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التنمية المستدامة (تطبيقات مختارة)	الفهم والاستيعاب	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	الفهم والاستيعاب	2	الخامس عشر
والتحريرية والتقارير	ة والشفوية والشهرية	التحضير اليومي والامتحانات اليومي	فق المهام المكلف بها الطالب ه	المقرر من 100 على و	1. تقییم
			ں	ر التعلم والتدريس	2. مصاد

	2. مصادر التعلم والتدريس
	جغرافية التنمية _ تأليف الأستاذ الدكتور محمد دلف أحمد الدليمي والدكتور فواز أحمد الموسى
	التخطيط والتنمية الإقليمية _ تأليف الأستاذ الدكتور مجد دلف أحمد الدليمي والأستاذ المساعد الدكتور مجد جواد عباس
-محاضرات في التخطيط والتنمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
جغرافية الريف
4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
6. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
7. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
8. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ed.ismaiel.muhammad@uoanbar.edu.iq ا . م . د اسماعیل محدّ خلیفة
10. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • ان يكون الطالب لديه المعلومات الكافية ومؤهل لسوق العمل.
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
12. بنية المقرر
.V

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تعريف بعلم جغرافية الريف	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اصناف الريف	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	اهمية الريف	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	دور الريف في حياة المجتمع	التلقي والفهم		الرابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الاتجاهات الحديثة في جغرافية الريف	التلقي والمناقشة		الخامس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	ر انواع الدراسات ودور ها	التلقي والمناقشة		السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المجتمع الريف	التلقي والفهم		السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	بداية المجتمع الريف	التلقي والمناقشة		الثامن
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اهمية المجتمع الريف	التلقي والمناقشة		التاسع
الاختبارات	المحاضرة	اسس تصنيف المجتمع الريفي	التلقي والفهم	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	اشكال المجتمعات الريفية	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	مورفولوجية المستوطنة الريفية	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	العوامل المؤثرة في تشكيل المستوطنة الريفية	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	عناصر مورفولوجية المستوطنة	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	استعمالات ارض الريفية	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) جغرافية الريف/عبد الرزاق مجد البطيحي المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
اللغة الانجليزية
4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
2024 2023 - 3
6. تاریخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
7. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي) حدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. مروة فراس عبدالله البريد الالكتروني marwa.feras@uoanbar.edu.iq
10. اهداف المقرر • أن يفهم الطالب اللغة الانجليزية للطالب.
اهداف المادة الدراسية • ان يقهم الطالب اللغه الانجليزية للطالب. • أن يتعرف الطالب على اشكال وانواع شبة الجمل.
أن يفهم الطالب الوظائف المختلفة لشبه الجمل.
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
12. بنية المقرر
.13

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	5 av. 811
طریفه انتقییم	طريعه التعلم	اسم الوحدة أو الموصوع	المطلوبة		الاسبوع
الاختبارات الشفوية		Present simple v	. 211 - 51-11		1 20
والتحريرية	المحاضرة	present continuous	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	Exercise and What	التلقى والمناقشة	2	941
والتحريرية	المحاصرة	is Geography	-	3	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	Types of continents	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الشفوية		Past simple vs past	التلقى والفهم		
والتحريرية	المحاضرة	CONTINUOUS	' <u>—ي</u> و'—هم		الرابع
الامتحانات	المحاضرة	test	التلقي والمناقشة		الخامس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	exercises	التلقي والمناقشة		السادس
الامتحانات	المحاضرة	Parts of speech	التلقي والفهم		السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	Nous vs adjectives	التلقي والمناقشة		الثامن
الامتحانات	المحاضرة	EXERCISES	التلقي والمناقشة		التاسع
الاختبارات	المحاضرة	FUTURE TENSE	التلقي والفهم	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	DEFINITIONS OF MAJOR GEORGRAPHICAL TERMS	التلقي والمناقشة	3	الحادي
			التلقى والمناقشة	3	عشر الثان <i>ي</i>
الامتحانات	المحاضرة	EXERCISES	التلقي والمنافسة	J	،ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الاختبارات الشفوية		EVERYDAY ENGLISH	التلقى والمناقشة	3	الثالث
والتحريرية	المحاضرة		، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		عشر
الاختبارات الشفوية	e +1 +1	TIME EXPERSSIONS	التلقى والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية	المحاضرة		، ـــــــي ر .۔ ــــ		عشر
الامتحانات	المحاضرة	Exam	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

15. مصادر التعلم والتدريس

Headway pre-intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات ونصوص من الأنترنت في تخصص الجغرافية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

		•	
		م المقرر	
		الحاسوب 2	مهارات
		ز المقرر	17. رم
		صل /السنة	18. الف
	20	الثاني- 2023-24(الفصل
	ا الوصف	تاریخ اعداد هذا	.19
		2023	/9/17
	المتاحة	اشكال الحضور	.20
		اِت	محاضر
کلی)\عدد الوحدات (الکلی)	لدراسية(الـُ	عدد الساعات ال	.21
		عة/ 45 وحدة	45 ساء
ى (اذا اكثر من اسم يذكر)	قرر الدراس	اسم مسؤول الم	.22
البريد الالكتروني: flath1972@uoanbar.edu.iq		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		,	,
		اهداف المقرر	.23
1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الحاسوب في العراق واقليميا وعالميا.		المادة الدراسية	اهداف
2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الحاسوب وفروعها المختلفة في مؤسس الدولة ودوائرها			
3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال.			
4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)			
5- فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج.			
لم	عليم والتع	استراتيجيات الت	.24
يات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			الاسترات
		بنية المقرر	, 25
		بليه المفرر	.25

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مقدمة عن مايكروسوفت وورد 2010	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	واجهة مايكروسوفت وورد 2010	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	تبويب ملف	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات	المحاضرة	تبويب الصفحة الرئيسية	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مجموعة الحافظة +خط	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الاختبارات	المحاضرة	مجموعة فقرة + مجموعة تحرير	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات	المحاضرة	تبويب تخطيط الصفحة	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات	المحاضرة	مجموعة اعداد الصفحة	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الاختبارات	المحاضرة	مجموعة خلفية الصفحة	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	تبویب ادراج	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	مجموعة صفحات +رسومات توضيحية	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	مجموعة ارتباطات	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مجموعة راس وتنييل الصفحة	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مجموعة نص	الناقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	مجموعة رموز	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

2. مصادر التعلم والتدريس	7
--------------------------	---

Quirk, Randolph, et al. "A grammar of	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
contemporary English." (1972): 358-374.	
Quirk, Randolph. A university grammar of English.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pearson Education India, 2016.	
- محاضرات في النحو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
ادارة تربوية
- عادي 4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
و: عصبي الثاني- 2023-2024
2024 2023 'gw' (bass)
6. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/1/28
7. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
8. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 30 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم :.د. ابراهيم جمعة ابراهيم البريد الالكتروني: ibrahim.jumaa@uoanbar.edu.iq
istatiinijantaag asansansaana
10. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يتعرف الطالب على مفاهيم وأسس الادارة التربوية. • أن يتعرف الطالب على الاسلوب الاداري الامثل المتبع في الادارة التربوية
والتعليمية والمدرسية.
• تعريف الطلاب بمفهوم ادارة الصف.
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
12. بنية المقرر
.iii

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان+نشاط	محاضرات	نبذة تأريخية عن الإدارة	التلقي والفهم	2	1
امتحان+نشاط	محاضرات	مفاهيم الإدارة عند رواد علماء الإدارة	التلقي والفهم	2	2
امتحان+نشاط	محاضرات	مستويات الإدارة في مجال التربية والتعليم	التلقي والفهم	2	3
امتحان+نشاط	محاضرات	العلاقة بين الإدارة التربوية والتعليمية والمدرسية	التلقي والفهم	2	4
امتحان+نشاط	محاضرات	الإدارة التربوية - المفهوم- الأهمية	التلقي والفهم	2	5
امتحان+نشاط	محاضرات	خصائص الإدارة التربوية وأهم العوامل المؤثرة فيها	التلقي والفهم	2	6
امتحان+نشاط	محاضرات	الاتجاهات السائدة في الإدارة التربوية	التلقي والفهم	2	7
امتحان+نشاط	محاضرات	المهارات الإدارية اللازمة لرجل الإدارة التربوية	التلقي والفهم	2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	أنماط الإدارة التربوية (المدرسية)	التلقي والفهم	2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	الإدارة المدرسية ووظائفها	التلقي والفهم	2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	طبيعة العلاقة بين المدرسة والمجتمع	التلقي والفهم	2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	الصفات الشخصية والمهنية نمدير المدرسة الناجح	التلقي والفهم	2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	الوظائف الإدارية اللازمة للإدارة المدرسية	التلقي والفهم	2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	الإدارة الصفية - المفهوم- الأهمية	التلقي والفهم	2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	المشكلات الصفية- الأسباب- كيفية المعالجة	التلقي والفهم	2	15

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	2. مصادر التعلم والتدريس
ادارة تربوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. علاء حاكم ناصر، الادارة والاشراف والتعليم الثانوي، دار الكتب	المراجع الرئيسية (المصادر)
العلمية،بيروت،2018.	
- محاضرات في الادارة التربوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	3. اسم المقرر
	جغرافية الزراعة
	4. رمز المقرر
	5. الفصل /السنة
20	الفصل الاول- 2023-024
.ف	6. تاريخ اعداد هذا الوص
	-
	2023/9/17
a.	7. اشكال الحضور المتاح
	محاضرات
ية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	45 ساعة/ 45 وحدة
دراسي (اذا اکثر من اسم یذکر)	
	ا.م.د اسماعیل محد خلیفة
	,
	10. اهداف المقرر
 ان يكون الطالب مؤهل للعمل في أي مجال عملي 	اهداف المادة الدراسية
Ç -	
l etc. I	-tl - l - l - l - 1.1
لليم والتعلم استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	11. استراتيجيات التع الاستراتيجية
استرائيجيات وطرائق التغليم والتغلم المعتمدة في تنفيد البرنامج بشكل عام	الاسترانيجيه
	12. بنية المقرر
	iv

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الزراعة مفهومها ومتغيرات التباين المكاني	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المتغيرات الطبيعية	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	اشعة الشمس ، زاويتها ساعات الشروق	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الامطار وتوزيعها الفصلي	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	السطح ، االارتفاع ، الاتحدار	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	اثر السطح على المحااصيل الزراعية	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التربة ، تكوينها ، نسجتها ، لونها	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المرجع الكيمياوي لمحلولها وتعريتها	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	المتغيرات الاقتصادية ، حيازة الارض	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	حجم المزرعة	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الايدي العاملة الزراعية	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	النقل والتسويق	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المتغيرات الاجتماعية والعادات والتقاليد	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الخبر ، القيود الصحية	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	المتغيرات الحياتية ، الافات والحشرات	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	2. مصادر التعلم والتدريس
الجغرافية الزراعية /خليل البزاري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الجغرافية الزراعية مجد خميس لزوكة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

 اسم المقرر
أسس ومبادى جغرافية المدن
4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الاول- 2023-2024
6. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
7. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 30 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.د.أمجد رحيم مجد عبدالله البريد الالكتروني: ed.amjad.rahim@uoanbar.edu.iq
10. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية وتطورها وتطورها والتعرف على المدينة ظاهرة جغرافية يدرسها الجغرافي من حيث نشأتها ونموها وتطورها والتعرف على تركيبها الداخلي ومشاكلها والحلول والبدائل.
• أن يدرك الطالب ان المدينة تمثل المجال التطبيقي للجغرافية في حيز المكان
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
12. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	جغرافية المدن وأهمية دراستها	التلقي والمناقشة	2	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	طبيعة جغرافية المدن	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التمييز بين المدينة والقرية	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المدينة والتطور الحضري	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	موقع المدينة وموضعها	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	انواع مواقع المدينة وموضعها	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة به	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	نظرية القطاع ونظرية النوى المتعددة	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	نموذج مان للمدينة البريطانية	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	ضوابط التركيب الداخلي للمدن	النتلقي والمناقشة	2	العاشر
ا الاختبارات الشفوية	المحاضرة	خرائط استعمالات الأرض الحضرية	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	استعمالات الأرض داخل المدن	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	استعمالات الارض التجارية	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	استعمالات الأرض الصناعية	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	استعمالات الأرض الخاصة بالنقل	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	14. مصادر التعلم والتدريس
صبري فارس الهيتي وصالح فليح حسن ، جغرافية المدن ،دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 2000.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
. هجد صالح ربيع، جغرافية المدن، مطبعة الآداب، بغداد، 2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
كايد عثمان ابو صبحة ،جغرافية المدن ، عمان ، دار وائل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
2002	التقارير)
https://foulabook.com/ar/book	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

		1. اسم المقرر	
	جغرافية أمريكا الشمالية		
			2. رمز المقرر
			3. الفصل /السنة
		2	الكورس الاول- 2023-024
			4. تاريخ اعداد هذا الوصف
			· c.
			2024/4/20
			5. اشكال الحضور المتاحة
			محاضرات
	کلی)	﴿(الكلي)\عدد الوحدات (الدّ	6. عدد الساعات الدراسية
	- 		30 ساعة/ 30وحدة
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م.د. مها سعدي خلف البريد الالكتروني: ed.maha.saadi@uoanbar.edu.iq			
in the	ملاكات ذات كفاية في مجال جغرافية قارة أم	Also 1	8. اهداف المقرر
	-		اهداف المادة
	ات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها الم	2- المساهمة في تطوير الملاك	الدراسية
	3_ محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق		
	- فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات ال	4	
ة.	5- استخدام الطرق الميسرة لإيصال الماد		
ف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.	في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعر	6- استيعاب ميول الطلبة	1 1 1 1 1 1 0
1. 6	le ti i e.e. i e ti li ati		9. استراتيجيات التعليم وا
مج بشکل عام	يم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنا.	سترانيجيات وطرائق التعلب	الاستراتيجية
			10. بنية المقرر
طريقة التعلم طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع الساعات

الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التعريف بقارة امريكا الشمالية	التلقي والفهم	2	الأول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الخصائص الجغرافية/ والطبيعية/ الموقع والمساحة لقارة امريكا الشمالية	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	البنية والتضاريس للقارة	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات	المحاضرة	الطقس والمناخ للقارة	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الانهار في القارة	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التربة والنبات الطبيعي في القارة	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الخصائص البشرية لقارة امريكا الشمالية	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	السكان الاصليون / الهنود الحمر	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	المهاجرون الاوائل والزنوج	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	السكان المختلطون من البيض والهنود الحمر / توزيع السكان	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الموارد الطبيعية / الزراعة في القارة	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	الثروة المعدنية والصناعة في القارة	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التجارة وطرق المواصلات في القارة	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	دراسة عن اهم الدول في القارة / كندا	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	اهم الاقاليم في كندا	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ وهذا كله للحصول على درجة من 40 بالإضافة الى الامتحان نهاية الكورس من 60 ليكون المجموع 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس - د. هج د حامد الطاني ، د. علي حسين الشلش ، د. وفيق حسين الخشاب الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) ، جغرافية العالم الجديد الامريكتين،الطبعة الثانية ، 1999. المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، - محاضرات التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

مقرر	15. اسم ال
بغرافي	الاحصاء الح
	16. رمز الم
رالسنة	17. الفصل
ن- 2024-2023	الفصل الاو
ريخ اعداد هذا الوصف	18. تا
<u> </u>	
20	023/9/17
مكال الحضور المتاحة	
	.13
دد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	محاضرات 20. ء
	20. ع 45 ساعة/
322945	, -Su +3
/ <: . *< ::\\ . ! ! ! .	١ 21
مم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) عبد الرزاق محد جبار البريد الالكتروني: <u>ed.abdulrazak.mohammed@uoanbar.edu.iq</u>	.21 ال
عبد الرزاق مجد جبار البريد الرنكروي. <u>ed.abduliazak.monamined@doambal.edd.id</u>	الرسم . ا.د.
. = 11.21.	22. اه
مداف المقرر دة الدراسية • أن يفهم الطالب كيفية التعامل مع البيانات الجغرافية.	
ولا العاراسية والمعالم المعالم	اهدا حامقا
• أن يفهم كيف يتم بناء مع البيانات الكمية .	
متراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجيا
المقرر	24. بنية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	البيانات الجغرافية وصفها عرضها	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مفهوم وطبيعة البيانات الجغرافية	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	تصنيف وجدولة البيانات	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	مصادر البيانات	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الجداول التكرارية	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	جدولة البيانات ذات الفئات الغير متساوية	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاحصاء الوصفي وتطبيقاته	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مقاييس النزعة المركزية	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	مقاييس التشتت	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الاحصاء المكاني	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	قياس تمركز الظاهرة	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الجار الاقرب	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التوزيع الطبيعي (مربع كاي)	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الارتباط	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الانحدار	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	26. مصادر التعلم والتدريس
الاحصاء والنمذجة/ داياد عاشور الطائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاحصاء الجغرافي/مضر العمر	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في الإحصاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
1. ١٠٠٠	جغرافية السياحة
	2. رمز المقرر
	33 33 12
	**
	3. الفصل /السنة
	الفصل الاول- 2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2023/9/17
	5. اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات
ي)\عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلم
	45 ساعة/ 45 وحدة
(اذا اکثر مند اسم بذک)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
	"
البريد الالكتروني: kamal_algayssi@uoanbar.edu.iq	الاسم: م.م كمال عبد على الله
	8. اهداف المقرر
1-إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية لسياحية قليميا وعالميا	اهداف المادة الدراسية
2-المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في	
مؤسسات الدولة ودوائرها	
3-نشر الوعي الجغرافي وإقامة ندوات توعية في مجال السياحة.	
4-محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد (
5-فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج.	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
يجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام، منها (تكليف الطالب	
يبيت وكراعي المساعية والمساعية والمساعية عن المراعة المواجبات اليومية والاختبارا	
	5 –
	10. بنية المقرر
	.ii

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	لمحة تاريخية عن مفهوم السياحة، أنواعها	الفهم والاستيعاب	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التطور التاريخي للسياحة عبر العصور	الفهم والاستيعاب	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	العوامل الطبيعية التي تساعد في جذب السياح	الفهم والاستيعاب	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	العوامل المناخية التي تساعد في جذب السياح	الفهم والاستيعاب	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	لعوامل البشرية التي تساعد في جذب السياح	الفهم والاستيعاب	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	العوامل التي تساعد في صناعة السياحة	الفهم والاستيعاب	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	دور صناعة السياحة في توفير العملات الأجنبية وتشغيل الايدي العاملة	الفهم والاستيعاب	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مشاكل ومعوقات النمو السياحي	الفهم والاستيعاب	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	واقع السياحة في العراق والوطن العربي	الفهم والاستيعاب	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	اثر الملوثات على الجانب السياحي	الفهم والاستيعاب	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	العوامل المسببة للتلوث البيني	الفهم والاستيعاب	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	تعريف السياحة البينية واهميتها	الفهم والاستيعاب	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	واقع السياحة حول العالم	الفهم والاستيعاب	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تأثير المشاكل الأمنية على الاستثمار السياحي	الفهم والاستيعاب	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	التنمية السياحية الجديدة، ودور الانسان في صناعة مواقع	الفهم والاستيعاب	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

2. مصادر التعلم والتدريس			
كتاب جغرافية السياحة. د صبحي احمد مخلف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الجغرافية السياحية تطبيقات على الوطن العربي .د إبراهيم خليل بطاط.	المراجع الرئيسية (المصادر)		
جغرافية السياحة/د. شوقي السيد مجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

َ اسم المقرر	1
ى	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث
	2. رمز المقرر
	3. الفصل /السنة
	الفصل الاول/2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2023/9/17
	5. اشكال الحضور المتاحة
	-
	محاضرات
عدد الوحدات (الكلي)	معدد الساعات الدراسية (الكلي)،
المحادث والمتي	30 ساعة/ 30 وحدة
	332 9 30 7 2 33 30
/ < :	.1) .11 2 1 1 2 1 7
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اد
يد البريد الالكتروني: <u>a.ibarhim.m@uoanbar.edu.iq</u>	الاسم: م.د. عداي إبراهيم مج
	8. اهداف المقرر
تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حِياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي	اهداف المادة الدراسية
يتناولها باعتبار أن التاريخ مرتبط ارتباطاً وثيقاً بعلم الجغرافية ، الاهتمام بجغرافية	
المدن والدول العربية من حيث الموقع والمساحة و المناخ و العوامل المؤثرة.	
تنمية مهارات النقد العلمي	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
سات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية استراتيج
	10. بنية المقرر
	.ii

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	نشأة الدولة العثمانية في بلاد الأناضول	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الأناضول الاسباب والدوافع توسع الدولة العثمانية في الأقطار العربية	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	نشأة الدولة الصفوية في بلاد فارس	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	المغزو الأوربي للوطن العربي	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	توسع الدولة العثمانية في الأقطار العربية	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	السيطرة العثمانية على العراق عام ١٥٣٤	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	ادارة الحكم العثماني في الوطن العربي	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المؤسسة العسكرية العثمانية نشأتها وتطورها	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الغزو الفرنسي لمصر الأسباب والنتائج	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الإحتلال البريطاني لمصر والسودان	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	المصالح الأوربية في العراق	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	بروز مجد علي باشا في مصر ونشاطه في العراق وبلاد الشام حركات التجديد للاقطار العربية	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة		التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الحركة التنظيمات والاصلاحات العثمانية وانعكاساتها على أقطار العربية	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الحركة الفكرية في الاقطار العربية	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	2. مصادر التعلم والتدريس
١_ إبراهيم خليل احمد ، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
سيار جميل كوكب، تاريخ العرب الحديث ١_١٩١٦_١٩١٦	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
سيار جميل كوكب، تاريخ العرب الحديث ١_١٩١٦_١٥١٦ إيناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث ١٩١٤_١٢٥٨	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
	طرائق تدريس
	2. رمز المقرر
	3. الفصل /السنة
	الفصل الاول- 2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2023/9/17
	 اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات
) عدد الوحدات (الكلي)	 عدد الساعات الدراسية (الكلي)
(Ç / 3	30 ساعة/ 30 وحدة
	•
/ <: 1. *<1::0	\
·	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (
البريد الالكتروني: <u>ibrahim.jumaa@uoanbar.edu.iq</u>	الاسم : م.د. ابراهيم جمعة ابراهيم
	8. اهداف المقرر
أ. ان يعرف الطالب مفاهيم اساسية في طرائق التدريس.	اهداف المادة الدراسية
ب. أن يميز الطالب على الفرق بين الطريقة والأسلوب والاستراتيجية.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة انواع طرائق التدريس.	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
يجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	

				قرر	10. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان+نشاط	محاضرات	التدريس واسسه التعلم والتعليم والتدريس	التلقي والفهم	2	1
امتحان+نشاط	محاضرات	التدريس علم ام فن؟	التلقي والفهم	2	2
امتحان+نشاط	محاضرات	عناصر العملية التعليمية	التلقي والفهم	2	3
امتحان+نشاط	محاضرات	أسس التدريس الجيد	التلقي والفهم	2	4
امتحان+نشاط	محاضرات	اركان العملية التعليمية	التلقي والفهم	2	5
امتحان+نشاط	محاضرات	معوقات العملية التعليمية	التلقي والفهم	2	6
امتحان+نشاط	محاضرات	خصائص المدرس الناجح	التلقي والفهم	2	7
امتحان+نشاط	محاضرات	طريقة التدريس واسلوب التدريس	التلقي والفهم	2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق التدريس تصنيفها وانواعها	التلقي والفهم	2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق التدريس تصنيفها وانواعها	التلقي والفهم	2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق التدريس تصنيفها وانواعها	التلقي والفهم	2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	الأسئلة الصفية	التلقي والفهم	2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	التخطيط	التلقي والفهم	2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	الأهداف التربوية	التلقي والفهم	2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	صياغة الأهداف السلوكية	التلقي والفهم	2	15

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

طرائق التدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. فخري رشيد خضر، طرائق التدريس،2006.	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. داود ماهر محد، ومجيد مهدي محد،اساسيات في طرائق	
التدريس العامة،2014.	
محاضرات في المناهج وطرق التدريس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

<u>נ</u> ג	ً. اسم المق	27
- مستوى 3	مة الإنكليزية	اللغ
ر	ً. رمز المقر	28
	ً. الفصل /ا	
2024-2023	صل الاول-	الفد
خ اعداد هذا الوصف	3. تارپ	30
		
	2023/9/	17
ل الحضور المتاحة		
	اضرات	مح
الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	3. عدد	32
، وحدة	، ساعة/ 45	45
مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	3. اسم	3
ed.khalid.sabar@uoanbar.edu.iq خارية الالكتروني: ed.khalid.sabar@uoanbar.edu.iq		
	, ,	
~	3. اهدا	34
الدراسية أن يفهم الطالب اللغة الإنجليزية للطالب الجامعي أن يتعرف الطالب على المفاهيم المتعلقة بالمهارات الأربعة في اللغة الإنكليزية. أن يفهم لغة التواصل العلمي باللغة الإنكليزية.	ـاف المادة	اهد
تيجيات التعليم والتعلم	3. استر	35
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	ستراتيجية	الاس
قرر	ً. بنية الم	36
w.		37

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	لا يوجد مكان مثل المنزل	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	كنت هناك، فعلت ذلك!	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	يا لها من قصة!	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	لا شيء سوى الحقيقة.	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	عين على المستقبل	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	جعلها كبيرة.	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	العمل معًا.	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الذهاب إلى التطرف.	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحاثات	المحاضرة	الأشياء لم تعد كما كانت من قبل!	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	المخاطرة بالحياة والأطراف.	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	في أحلامك.	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	لم يفت الأوان بعد	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	لا يوجد مكان مثل المنزل	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	كنت هناك، فعلت ذلك!	الناقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	يا لها من قصة!	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

39. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اللغة الإنكليزية المقر من الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
قواعد ومحاضرات من الأنترنيت	المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجعة البحوث في الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقه الكترونية تتعلق بعلم الجيومورفولوجيا	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر		
<i>∞</i> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	جغرافية الصناعية	
	2. رمز المقرر	
	3. الفصل /السنة	
20	الفصل الثاني- 2023-24(
بىف	4. تاريخ اعداد هذا الوص	
	2023/9/17	
حة	5. اشكال الحضور المتا-	
	<u> </u>	
	محاضرات	
ية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)		
	45 ساعة/ 45 وحدة	
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر ا	
الاسم: ا.دصبحي احمد مخلف البريد الالكتروني :ed.subhi.ahmed@uoanbar.edu.iq		
	* '	
	8. اهداف المقرر	
1- أن يعرف مفاهيم عن الجغرافية الصناعية .	اهداف المادة الدراسية	
· ·		
2- أن يتعرف على التطور الصناعة.		
3- أن يفهم كيف تؤثر العوامل الجغرافية الصناعية.		
4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة على الصناعة.		
5- أن يتعرف على خريطة الملوثات الصناعية		
<u>'</u>	9. استراتيجيات التعليم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية	
	10. بنية المقرر	
	.11	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مفهوم جغرافية الصناعة	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مفاهيم ومصطلحات	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	الانماط الصناعية	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	التخطيط الصناعي	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	اهمية التخطيط	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	مشكلات التخطيط	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التركز الصناعي	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التنوغ الصناعي	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	نظريات الموقع	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	نظرية فيبر	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	نظرية لوش	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	التنميه الصناعية	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التلوث الصناعي	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مخاطر التلوث	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	تجارب عالميه	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	0,3 31 3
بيئة وتلوث/مجد محمود سلمان البغرافية الصناعية/صبحي احمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الجغرافية الصناعية/صبحي احمد	(6) " " " " " " " " " " " " " " " " " "
- محاضرات في جغرافية الصناعة/مجد ازهر السماك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر وصف

	• اسم المقرر
	جغرافية التربة
	• رمز المقرر
	*
	• الفصل/ السنة
	الفصل الثاني 2023-2024
	* ***
	• تاريخ اعداد هذا الوصف
	2023/9/17
	7-1" ti . * ti tie #1
	• اشكال الحضور المتاحة
	•
	محاضرات
/(عدد الوحدات) الكلي(• عدد الساعات الدراسية)الكلي
	48 ساعة /8 4 وحدة
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• اسم مسؤول المقرر الدراسي)
البريد الالكتروني ammar_hydro@uoanbar.edu.iq	الاسم: م.د.عمار ياسين عواد
	• اهداف المقرر
 أن يفهم الطالب عوامل نشأة التربة . 	
 أن يتعرف الطالب على العوامل الطبيعية المكونة للتربة. 	. •
 أن يفهم الطالب عمليات تكوين التربة 	
•	
	• استراتيجيات التعليم والتعلم
عام بشكل البرنامج تنفيذ في المعتمدة والتعلم التعليم وطرائق استراتيجيات	الاستراتيجية
	• بنية المقرر

التقييم طريقة	التعلم طريقة	الموضوع او الوحدة اسم	التعلم مخرجات المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تطور علم التربة وعلاقته بالعلوم الأخرى ومفاهيم التربة	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	عمليات تكوين التربة	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	عوامل تكوين التربة	التلقي	3	الثالث
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الخصائص الفيزيانية للتربة (العمق والنسيج والبناء والمسامية)	التلقي والمناقشة		الرابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الخصانص الفيزيانية للتربة (الكثافة الحقيقية والظاهرية والمحتوى الرطوبي والرشح ولمون التربة وحرارة التربة)	التلقي والمناقشة		الخامس
الامتحانات	المحاضرة	الخصائص الكيميانية للترية (المادة العضوية وPHوالملوحة)	التلقي والمناقشة		السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الخصانص الكيميانية للتربة (الايونات الموجبة والسالبة ومحتوى التربة من المعادن)	التلقي والمناقشة		السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	خصوبة التربة (الدبال)	التلقي والمناقشة		الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الخصانص البايلوجية للتربة (الكاننات المرنية	التلقي والمناقشة		التاسع
الاختبارات	المحاضرة	تاثير العمليات الزراعية على خصائص التربة	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الحراثة وتهيأة التربة والتسميد	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	التوزيع المكاني للترب في العالم	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المشاكل التي تعاني منها الترب في العالم	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مشكلة ملوحة التربة وتداعياتها على الغطاء النباتي	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الحلول والمعالجات لمشاكل الترب	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

• تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

	• مصادر التعلم والتدريس
جغرافية التربة / د. علي حسين الشلش	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية ان وجدت(
جغرافية الترية / د.كاظم شنته سعد	المراجع الرئيسية) المصادر (
جعرافيه التربه ۱۲.2عم سنه سعد	المراجع الرئيسية) المصادر
-كتب علم التربة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير (
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

ز. اسم المقرر	.1						
	مغرافية أمريكا الجنوبية						
2. رمز المقرر							
	G 320						
3. الفصل /السنة							
	ف <i>ص</i> ل الثاني- 2023/ 2024						
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف						
2024/4/20							
5. اشكال الحضور المتاحة							
	حاضرات						
عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\ء						
THE TOTAL PROPERTY OF THE PROP	ا30 وحدة						
ذا اکثر من اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا						
البريد الألكتروني <u>ed.maha.saadi@uoanbar.edu.iq</u> :	(سم: م.د.مها سعدي خلف						
	8. اهداف المقرر						
1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال جغرافية قارة أمريكا الجنوبية .	هداف المادة الدراسية						
2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها	2						
3- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق							
4- فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج.							
5- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.							
6- استيعاب ميول الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.							
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
يات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	لاستراتيجية استراتيجيا						
	١١. بنيه المقرر						

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التعريف بقارة امريكا الجنوبية	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الخصائص الجغرافية/ والطبيعية/ الموقع والمساحة لقارة امريكا الجنوبية	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	البنية والتضاريس للقارة	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الطقس والمناخ للقارة	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الانهار في القارة	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التربة والنبات الطبيعي في القارة	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الخصائص البشرية لقارة امريكا الجنوبية	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	السكان الاصليون / الهنود الحمر	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المهاجرون الاوائل والزنوج	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	السكان المختلطون من البيض والهنود الحمر / توزيع السكان	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الموارد الطبيعية / الزراعة في القارة	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الثروة المعدنية والصناعة في القارة	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التجارة وطرق المواصلات في القارة	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	دراسة عن اهم الدول في القارة / البرازيل	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	اهم الاقاليم في البرازيل	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ وهذا كله للحصول على درجة من 40 بالإضافة الى الامتحان نهاية الكورس من 60 ليكون المجموع 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس - د. محد حامد الطاني ،د. علي حسين الشلش ، د. و فيق حسين الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) - الخشاب ،جغرافية العالم الجديد الامريكتين، ، 1999 - الخشاب ،جغرافية العالم الجديد الامريكتين، ، 1999 - د. حسن طه نجم، امريكا اللاتينية أرضا وسكانا، جامعة تكريت، 1000 - المراجع الرئيسية (المصادر) - المحاضرات العلمية، والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، - محاضرات التقارير...) - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
علم المناخ التفصيلي
2. رمز المقرر
3. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
4. تاریخ اعداد هذا الوصف
ب حریح بحر عرب العرب
2023/9/17
5. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) حدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د عمر ناجي عمير omar.najy@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية عند التخرج المادة الدراسية التدريس بعد التخرج
اهداف المادة الدراسية تحضير الطلبة للحصول على معلومات واسعة من عناصر الطقس والمناخ
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
10. بنية المقرر
.ii

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	ظهور علم المناخ التطبيقي ،علم المناخ التطبيقي، المفاهيم، التطبيقات، والتوعية	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	طبيعة جغرافية المدن مقارنة بين الأجهزة المناخية القديمة والحديثة الأجهزة المناخية القديمة الطراز	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	الاعتبارات الإحصائية الأهمية الإحصائية وتحليل السلاسل الزمنية التحليل المكانى	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	ا المناخ الشمولي ونماذج التأثيرات المناخية نماذج التقييم المتكاملة وتقييم النماذج المناخية	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	المناخ والبينة المانية العمليات الهيدرولوجية	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المناخ في تحول الثلج الثلاجات توازن الكتلة الجليدية والضوابط المناخية ا	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الغلاف الجوي لتربة مناخ التربة المناخ وجغرافية الترب تأثير التغير المناخي	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المناخ والغطاء النبأتي	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحاثات	المحاضرة	المناخ والبينة الحضارية	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الحرارة، المناخات الرطبة المناخات الباردة	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	التطرف المناخي	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	التبخر ورطوبة التربة في المناخ التفصيلي	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	طبيعة التَّغير البيني العالمي	النلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	درجة حرارة سطح النربة / النربة العشبية وغير العشبية	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	التغير المناخي، الماضي والحاضر	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
 1. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 2. مصادر التعلم والتدريس 				 تقييم اله توزيع الدرجة م 	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المناخ الاصغري / علي حسن موسى المناخ الاصغري / علي حسن موسى المناخ المحلي / فاضل باقر الحسني					
نبية في مجال المناخ	المراجع الرئيسية (المصادر) كل المصادر المناخية الحديثة العربية والاجنبية في مجال المناخ				

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

40. اسم المقرر
جغرافية الموارد الطبيعية
41. رمز المقرر
42. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
2024 2023 'gan 0,5221
43. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
44. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
45. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
46. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. خالد اكبر عبدالله البريد الالكتروني: <u>ed.khalid.alhamdani@uoanbar.edu.iq</u>
47. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يتعرف على مفهوم وتصنيف الموارد الطبيعية .
• أن يتعرف على الموارد الطبيعية في المياه .
• أن يتعرف الموارد الطبيعية في في النباتات.
ال تات مات التمار والتمار
48. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
ا 49. بنية المقرر
۷.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تعريف الموارد الطبيعية	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اقسام الموارد الطبيعية	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	توزيع الموارد الطبيعية:	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	أهمية الموارد الطبيعية	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	ثانياً: تصنيف الموارد الطبيعية	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	أولا . الموارد المائية:	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	ثانياك الموارد النباتية	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	ثالثًا: الموارد المعدنية	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	صيانة الموارد الطبييعية	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	مشاكل الموارد الطبييعية	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	طوبوغرافية قاع البحار كالمحيطات	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	أقسام المحيطات	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الخصائص الطبيعية لمياه البحرية	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	حركة المياه في البحار والمحيطات	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	مراجعه	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	2. مصادر التعلم والتدريس
وفيق الخشاب، جغرافية الموارد الطبيعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
صفاء عبد الأمير، جغرافية الموارد	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في جغرافية الموارد الطبيعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

:. اسم المقرر	.1
	دراسات وتطبيقات حضرية
	2. رمز المقرر
	3. الفصل /السنة
	الفصل الثاني- 2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2023/9/17
	 اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات
عدد الوحدات (الكلي)	 عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ع
-	30 ساعة/ 30 وحدة
ذا اکثر من اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا
ed.amjad.rahim@uoanbar.edu.iq:البريد الالكتروني	أ.د.أمجد رحيم محمد عبدالله
	8. اهداف المقرر
-التعرف على تصنيف المدن ووظائفها -التعرف على النظريات التي عاجت النمو الحضري للمدن والعلاقات الاقليمية -التعرف على احجام المدن والاساس الاقتصادي لها	هداف المادة الدراسية
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
يات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	
	10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تصنيف المدن	التلقي والمناقشة	2	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	وظائف المدن	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الاساس الاقتصادي للمدن	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	احجام المدن	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	خصائص سكان المدن	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	نظرية الاماكن المركزية	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مورفولوجية المدينة	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المخطط الاساس للمدينة	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تخطيط المدينة	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مشاكل المدينة	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المنظور المستقبلي للمدينة	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	الاطراف الحضرية	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اقليم المدينة	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	العلاقات الاقليمية	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	تطبيقات مختارة على مدن محافظة الإنبار	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
صبري فارس الهيتي وصالح فليح حسن ،جغرافية المدن ،الطبعة الثانية جامعة بغداد.2000.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مجد صالح ربيع ،جغرافية المدن ، مطبعة الاداب ، بغداد،2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
سعيد خليل القزيزي ،دراسات حضرية ،2020	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
https://www.muthar-alomar.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
طرائق البحث الجغرافي
4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
6. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
7. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
8. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/ 30 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ed.iyad.mohammed@uoanbar.edu.iq الربيد الالكتروني: ed.iyad.mohammed@uoanbar.edu.iq
10. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية أن يفهم الطالب ماهية مناهج البحث الجغرافي.
 أن يتعرف الطالب كيفية اختيار مواضيع بحوث التخرج. أن يفهم الطالب اسس وطرق وكيفية كتابة البحوث.
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
12. بنية المقرر
.vi

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الجغرافية مفهومها وميادينها واهدافها	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	العلم والمعرفة والبحث العلمي	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	انماط البحث العلمي	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	مناهـــج البحـــث الجغرافي	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مستلزمات البحث العلمي	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	خطوات اعداد البحث العلمي	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	خطوات اعداد البحث العلمي	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	خطوات اعداد البحث العلمي	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	القواعد العامة للكتابة العلمية	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	القواعد العامة للكتابة العلمية	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الاقتباس/ اساليب التوثيق /	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	قواعد استخدام الجداول والرسوم البيانية والصور والخرانط	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مصادر البيانات والمعلومات	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اساليب الدراسة الميدانية	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الاستبيان و تصنيف البيانات	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	2. مصادر التعلم والتدريس
طرائق البحث الجغرافي د. عبدالرزاق مجد البطيحي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اسس واخلاقيات البحث العلمي /ا.د. حسين الزيادي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهج البحث الجغرافي بمنظور معاصر ا.د. مجد ازهر سعيد السماك	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
	الارشاد التربوي والنفسي
	2. رمز المقرر
	3. الفصل /السنة
	الفصل الثاني- 2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2023/9/17
	5. اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات
ي)\عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلر
	45 ساعة/ 45 وحدة
ي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسم
abody2017ra@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني	الاسم: م.م ابراهيم حمد شبيب
	8. هداف المقرر
إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية وإقليميا وعالميا المختلفة في المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها الشر الوعي الجغرافي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد) فهم المواد وإيضاحها على وفق مفردات المنهج استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة ومحاولة التعامل معها بدقة المتحددة في تنفيذ البرنامج بشكل عام، منها (تكليف طالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية الاختبارات)	3)
	10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الارشاد، معناه، نشأته، مبادئه واهدافه والعلاقة بين الارشاد والعلوم الخرى، مجالات الارشاد، الطرق الارشادية	الفهم والاستيعاب	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أسس الارشاد، طرق الارشاد	الفهم والاستيعاب	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	نظريات الارشاد، التحليل النفسي، السلوكية	الفهم والاستيعاب	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	المعلومات اللازمة للارشاد أهمية المعلومات، وسائل جمع المعلومات،	الفهم والاستيعاب	3	المرابع
الاختبارات	المحاضرة	الارشاد والتوجيه في المدرسة، المدرس المرشد، وظائفه واعداده المرشد التربوي، وظائفه واعداده والحاجة الى برامج الارشاد.	الفهم والاستيعاب	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي، معنى الصحة النفسية، وعلاقتها، وأهدافها وأهميتها	الفهم والاستيعاب	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الازمات النفسية معنى الازمة، أسبابها، مصادرها، الطرق السليمة لحلها	الفهم والاستيعاب	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	ميكانزمات الدفاع وأنواعها والأساليب الهروبية	الفهم والاستيعاب	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	مجالس الإباء والمعلمين الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	الفهم والاستيعاب	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	نظريات الارشاد ، النظريات الوجودية ، النظريات الإنسانية	الفهم والاستيعاب	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	حقوق الوالدين. جوانب التشريع الاسلامي، طاعة الوالدين والاحسان اليهما	الفهم والاستيعاب	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الشخص السوي وغير السوي تكامل الشخصية	الفهم والاستيعاب	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التوافق، معناه وطبيعته وأنواعه وخصائص الشخص المتوافق.	الفهم والاستيعاب	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التكيف والتوافق والعلاقة بينهما.	القهم والاستيعاب	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	خصانص المرشد التربوي	الفهم والاستيعاب	3	الخامس عشر 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...

ـ مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي، سامي مجد ملحم، 2010	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-التوجيه والإرشاد النفسي، حامد عبدالسلام زهران (2005)	المراجع الرنيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

 اسم المقرر
جغرافية الوطن العربي
4. رمز المقرر
G4101
5. الفصل /السنة
الفصل الاول- 2023-2024
6. تاريخ اعداد هذا الوصف
2022/0/17
2023/9/17
7. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. خالد اكبر عبدالله البريد الالكتروني :ed.khalid.alhamdani@uoanbar.edu.iq
ed.Kriand.amamadoanbar.edd.id.
10. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية و إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
 المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في
مؤسسات الدولة ودوائرها • نشر الوعي العربي . • نشر الوعي العربي وإقامة ندوات توعية في سبيل وحدة الوطن العربي .
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
12. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	حدود الوطن العربي	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الجبال في الوطن العربي	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	السهول والهضاب	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	المناخ في الوطن العربي	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	درجات الحرارة والامطار	النتلقي والمناقشية	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الاقاليم المناخية	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الترب وانواعها وتوزيعها	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الموارد المائية	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	انهار المشرق العربي	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	انهار المغرب العربي	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	اقتصاد الوطن العربي	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	الانتاج الزراعي	النتلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	السكان	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	النفط	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	النقل	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	0,5 5, 5 ,
خطاب صكار العاني، جغرافية الوطن العربي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-عباس فاضل السعدي، جغر افية الوطن العربي	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في جغرافية الوطن العربي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	15. اسم المقرر
	جغرافية النقل
	16. رمز المقرر
	G4102
	17. الفصل /السنة
2024	الفصل الاول- 2023-4
هذا الوصف	18. تاريخ اعداد ه
	2023/9/17
ور المتاحة	19. اشكال الحضو
	محاضرات
، الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	20. عدد الساعات
	45 ساعة/ 45 وحدة
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. حماد البريد الالكتروني: mohanadhammad@uoanbar.edu.iq	الاسم: ا.م.د. مهند عبد
	22. اهداف المقرر
 أن يعرف مفاهيم النقل . أن تعرف مفاهيم النقل . 	اهداف المادة الدراسية
 أن يتعرف على التطور الحديث للنقل أن يفهم كيف يؤثر النقل على حياة الناس 	
أن يفهم كيف تؤثر وسائل النقل على البيئة .	
• ان يتعرف على النقل المستدام	
التعليم والتعلم	23. استراتيجيات ا
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية
	24. بنية المقرر
.vii	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	النطور التاريخي للنقل	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اهمية النقل	الناقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	العوامل البشرية	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	انواع النقل	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	انماط النقل النقل بالسيارت	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	النقل بالسكك الحديد	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	النقل بالانابيب	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحاثات	المحاضرة	النقل النهري	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	النقل البحري	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	النقل الجوي	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	مشاكل النقل	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحليل كفاءة النقل	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تخطيط النقل	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	النقل المستدام	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جغرافية النقل .د.عبد الناصر الراوي. د. مهند عبد حماد
المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية النقل . محمد خميس الزوكة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	- محاضرات في جغرافية النقل
التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

3. اسم المقرر
الجغرافية السياسية
4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
2021 2020
6. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
7. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م د. عمر كالم البريد الالكتروني: ed.omer.kamel@uoanbar.edu.iq
10. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب كيفية التعامل مع الجغرافية السياسية.
• أن يتعرف الطّالب على المفاهيم والعناصر المتعلقة باللحدود وعلاقات الدول فيما
بينها.
• أن يفهم كيف يتم بناء مع الخريطة السياسية .
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
12. بنية المقرر
viii.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مقدمة عن الجغرافية السياسية	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	معنى الحدود	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	معنى التخوم	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	مقومات الدولة	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	نظريات قوة الدولة	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الدول العظمى	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مقومات طبيعية	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مناخ	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحاثات	المحاضرة	السكان	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	شكل الدولة	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	المياه	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	اقتصاد الدولة	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التجارة	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المواصلات	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الحدود بين الدول	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	2. مصادر التعلم والتدريس
الجغرافية السياسية/مجد ازهر السماك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في جغرافية السياسة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

			= 11 1	2
			اسم المقرر	.3
			إفية العراق	جغر
			رمز المقرر	
			7. N. I.	* -
		200	فصل/السنة	
		202	مل الاول- 2023-4	الفص
		وصف	تاريخ اعداد هذا ال	.6
			2022/0	147
		.	2023/9	
		تاحه	اشكال الحضور الم	
			ضرات	
	عدد الوحدات (الكلي)	اِسية (الكلي) \خ		
			ساعة/ 45 وحدة	45
	اکثر من اسم یذکر)	ر الدراسي (اذا	اسم مسؤول المقر	.9
ed.meshaal.faisal@uoanbar.edu.iq :	البريد الالكتروني			
	<u>.</u> 3.		,	
	*		<u> </u>	10
سام سطح العراق.	1-أن يعرف مفاهيم الاق		ف المادة الدراسية	اهدا
سر المناخ.	2- أن يتعرف على عناه			
لانشطة فيما بينها	3- أن يفهم كيف تؤثر ا			
	•			
م استخراج الموارد.		1 11 1 1	1	4.4
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·		11
لم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	ات وطرائق التعليم والتع	استراتيجي	تراتيجية	الاسـ
				40
			بنية المقرر	.12

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	موقع العراق	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	حدود العراق	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	الجبال في العراق	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	السهول والهضاب	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	المناخ في العراق	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	درجات الحرارة والامطار	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاقاليم المناخية	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الترب وانواعها وتوزيعها	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الموارد المائية	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	اقتصاد العراق	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الانتاج الزراعي	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	محاصيل الحبوب	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	محاصيل الصناعية	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الانتاج الحيواني	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	السكان	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... ال

14. مصادر التعلم والتدريس جغرافية العراق الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) جغرافية العراق المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، - محاضرات في جغرافية العراق

التفارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

15. اسم المقرر				
نظم المعلومات الجغرافية GIS				
16. رمز المقرر				
17. الفصل /السنة				
الفصل الأول- 2023-2024				
18. تاریخ اعداد هذا الوصف				
2023/9/17				
19. اشكال الحضور المتاحة				
محاضرات				
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي) حدد الوحدات (الكلي)				
45 ساعة/ 45 وحدة				
21. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم : ا.م.د. امير مح الاسم : ا.م.د. زهير ج			
 أن يفهم الطالب كيفية ادراك اساسيات في نظم المعلومات الجغرافية أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر في نظم المعلومات الجغرافية. 	اهداف المادة الدراسية			
23. استراتيجيات التعليم والتعلم	<u></u>			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية			
24. بنية المقرر				
.25				
120				

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	نظم المعلومات الجغرافية : مفهومها، مصادرها، أهميتها.	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	نظم المعلومات الجغرافية: أهميتها، خصانصها.	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	نظم المعلومات الجغرافية: المفهوم، الأسس، التحديث	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الأسس، التحديث الأهداف السلوكية في نظم المعلومات الجغرافية	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مهارات تدريس نظم المعلومات الجغرافية .	التلقي والمناقشة	3	لخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الأساليب التعليمية المستمدة من البرامج	المناقشة والعملي	3	لسادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	صفات مدرس مادة نظم المعلومات الجغرافية .	المناقشة والعملي	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اتجاهات حديثة في تدريس نظم المعلومات الجغرافية	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	اتجاهات حديثة في تدريس تفسير المرنيات	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	اتجاهات حديثة في تدريس ادوات البرنامج	المناقشة والعملي	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	اتجاهات حديثة في تدريس نظم المعلومات الجغرافية	المناقشة والعملي	3	لحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	اتجاهات حديثة في تدريس نظم المعلومات الجغرافية	المناقشة والعملي	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اتجاهات حديثة في تدريس الخطوات العملية	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الوسائل التعليمية في تدريس نظم المعلومات الجغرافية	المناقشة والعملي	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	أدوات التقويم في تدريس نظم المعلومات الجغرافية	المناقشة والعملي	3	لخامس عشر
		26. تقييم المقرر الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومي			

27. مصادر التعلم والتدريس - نظم المعلومات الجغرافية GIS ا.د. مشعل محمود فياض الجميلي. - تدريس البرامج التطبيقية من شركة ابسري الامريكية. - تطبيقات عملية في مختبر الحاسبات كليتنا. - حاضرات تطبيقية، د. امير مجد خلف الدليمي. - نماذج مرنيات فضائية المراجع الرنيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. الفياس والتقويم 20. رمز المقرر 1. الفصل /السنة 20. الفصل /السنة 2024-2023 3. الفصل الأول - 2024-2023 3. الفصل الأول - 2023/9/17 3. اشكال الحضور المتاحة 2023/9/17 3. اشكال الحضور المتاحة 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 3. عدد المعامن المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) 3. المداف المقرر الدراسية 3. المداف المقرر 3. المداف المادة الدراسية 4. النيون المداف المداف المداف المداف الدراسية 4. النيون المداف الدراسية 4. النيون المداف المداف الدراسية 4. النيون المداف الم
20. الفصل /السنة الفصل الاول- 2022-2023 31. تاريخ اعداد هذا الوصف 32. اشكال الحضور المتاحة 32. اشكال الحضور المتاحة 33. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 35. اهداف المقرر 35. اهداف المقرر 36. اهداف المقرر 37. اهداف المقرر 38. المعلية التعليمية.
20. الفصل /السنة الفصل الاول- 2022-2023 31. تاريخ اعداد هذا الوصف 32. اشكال الحضور المتاحة 32. اشكال الحضور المتاحة 33. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 35. اهداف المقرر 35. اهداف المقرر 36. اهداف المقرر 37. اهداف المقرر 38. المعلية التعليمية.
الفصل الاول- 2023-2023. 1. تاريخ اعداد هذا الوصف 2023/9/17 2. اشكال الحضور المتاحة محاضرات 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي) 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي) 4. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 4. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 4. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 4. اهداف المقرر الدراسية البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.ig 4. اهداف المادة الدراسية أن يقهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية.
الفصل الاول- 2023-2023 عداد هذا الوصف 2023/9/17 عداد هذا الوصف 2023/9/17 عدد المتاحة 2023/9/17 محاضرات مدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعة الدراسية (الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعة مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq عداف المقرر الدراسية أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية. المداف المادة الدراسية أن يتعرف الطالب على انواع القياس والتقويم .
الفصل الاول- 2023-2023 عداد هذا الوصف 2023/9/17 عداد هذا الوصف 2023/9/17 عدد المتاحة 2023/9/17 محاضرات مدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعة الدراسية (الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعة مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq عداف المقرر الدراسية أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية. المداف المادة الدراسية أن يتعرف الطالب على انواع القياس والتقويم .
31. تاريخ اعداد هذا الوصف 2023/9/17 2. اشكال الحضور المتاحة محاضرات 33. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq 35. اهداف المقرر الدراسية أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية. المداف المادة الدراسية في نيتعرف الطالب على انواع القياس والتقويم.
عدال العضور المتاحة معاضرات 32. اشكال العضور المتاحة معاضرات 33. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) 34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq 35. اهداف المقرر في العملية التعليمية. أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية.
عدال العضور المتاحة معاضرات 32. اشكال العضور المتاحة معاضرات 33. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq 35. اهداف المقرر أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية. افران يتعرف الطالب على انواع القياس والتقويم.
عدا المناور المتاحة عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) عدد المعامل وحدة عدد المعامل الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) عدد سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.ig الاسم: م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.ig الدراسية البريد الالكتروني: • أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية.
عدا المخور المتاحة محاضرات 33. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq 35. اهداف المقرر أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية. افراع القياس والتقويم.
محاضرات 38. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) 39. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 19. الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq 20. اهداف المقرر 31. اهداف المقرر 32. اهداف المقرر 33. اهداف المادة الدراسية أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية.
36. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة / 30 وحدة 34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq 35. اهداف المقرر أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية. • أن يفهم الطالب على انواع القياس والتقويم.
36. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة / 30 وحدة 34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq 35. اهداف المقرر أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية. • أن يفهم الطالب على انواع القياس والتقويم.
30 ساعة/ 30 وحدة 34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq 35. اهداف المقرر أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية.
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq 35. اهداف المقرر أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية.
الاسم: م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq 35. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية.
الاسم: م.د. سلام صبار مالك البريد الالكتروني: ssmalak@uoanbar.edu.iq 35. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية.
 اهداف المقرر ان يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية. أن يتعرف الطالب على انواع القياس والتقويم.
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية. • أن يتعرف الطالب على انواع القياس والتقويم.
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب القياس والتقويم في العملية التعليمية. • أن يتعرف الطالب على انواع القياس والتقويم.
• أن يتعرف الطالب على انواع القياس والتقويم.
• أن يفهم الطالب اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية .
36. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
عدد المقرر
.ix

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	القياس ، تعرفه ، انواعه ، وظائفه	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الاختبار ، مفهومه ، تصنيفه	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التقويم ، مفهومه ، انواعه ، اهميته	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الاهداف التربوية ، وظائفها، تصنيفها	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحدید المحتوی (جدول المواصفات)	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	كتابة الاسئلة ، ترتيبها ، تعليماتها	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التجربة الاستطلاعية	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	انواع الاختبارات التحصيلية ، الشفهية	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الاختبارات التحريرية ، ميزاتها	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الاختيارات المقالية ، مزاياها وعيوبها	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الاختبارات الموضوعية ، انواعها وعيوبها	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الاختبارات الادائية ، انواعها ، مزاياها وعيوبها	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	استخراج الخصائص الاحصائية للفقرات الاختبارية	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تقدير فعالية البدائل	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	الوسائل الملا اختبارية	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

القياس والتقويم في العملية التعليمية د.احسان عليوي الدليمي و د. عدنان محمود المهداوي 2005	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في القياس والتقويم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
الجغرافية الاجتماعية
4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الاول- 2023-2024
6. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
7. اشكال الحضور المتاحة
337 0 11
محاضرات 8. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
8. عدد الساعات الدراسية (الدي)) عدد الوحدات (الدي) 30 ساعة/ 30 وحدة
542 3 50 7 2 42 3 6
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا. د سعدون ظاهر خلف البريد الالكتروني: ed.saadoun.zahir@uoanbar.edu.iq
10. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب ماهي العوامل الاجتماعية.
العداك العادة العارسية
• أن يفهم كيف يتم التعامل مع المجتمع .
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
12. بنية المقرر
.12 بىيە المغور .X
<i>''</i>

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	يتعلم ماهي الجغرافيه الاجتماعية	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تاريخ الجغرافية الاجتماعية	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	مؤسسيها ومشاركتهم في ضهورها	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	علاقة الاجتماعية مع العلوم الاخرى	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	ماهي المناهج التي يتبعها	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	ماهي فروعها	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	معرفة العمليات داخل المدن	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	دراسة مدارسها	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	دراسة العلاقات الانسانية بالبيئة	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	معرفة ميدان الجغرافية الاجتماعية	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	هل الهجرة ظاهرة ام نتيجة	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	كيف نشأت مشاكل البيئة	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	هل التحضر احد اسباب الجغرافية الاجتماعية	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	كيف درست الجغرافية الاجتماعية	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	ماهي العوامل المؤثرة على العادات الاجتماعية	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الجغرافية الاجتماعية .د. باسم عبد العزيز ود. حسين عليوي	
الجغرافية الاجتماعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في الجغرافية الاجتماعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
الفكر الجغرافي
4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
6. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
7. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات
هعن صرات 8. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
- الله عدد عدد عدد عدد عدد الله عدد عدد الله عد
/ < 1 . *< 1 .
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: اد. عبد الرزاق محد جبار البريد الالكتروني: <u>ed.abdulrazak.mohammed@uoanbar.edu.iq</u>
اوسم . الله عبد الوراق للهذا جبور
10. اهداف المقرر
مد. المعداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب المراحل التي مرت بها الجغرافية.
المعدات المعددة العدالسية المعادلة المع
 أن يفهم الطالب تطورات الجغرافية .
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
12. بنية المقرر
.xi

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	ما هو الفكر الجغرافي	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الفكر الجغرافي الحضارات القديمة	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	الفكر الجغرافي لدي العراقيين القدامي	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الفكر الجغرافي لدي المصريين القدامي	التلقي والمناقشة		الرابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الفكر الجغرافي لدي الصينيين والهنود القدامي	التلقي والمناقشة		الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الفكر الجغرافي لدي اليونانيين	التلقي والمناقشة		السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الفكر الجغرافي لدي العرب ما قبل الاسلام	التلقي والمناقشة		السابع
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الفكر الجغرافي العربي الاسلامي	التلقي والمناقشة		الثامن
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الخرائط والجغرافية الوصفية الاسلامية	التلقي والمناقشة		التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الجغرافية البحرية وتطور الجغرافية	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الجغرافية في العصور المتأخرة	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	الجغرافية الحديثة	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الجغرافية المعاصرة	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المدارس الجغرافية المعاصرة	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

2. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الفكر الجغرافي نشأته ومناهجه اصبري فارس الهيتي المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
	بيئة وتلوث
	2. رمز المقرر
	3. الفصل /السنة
20	الفصل الاول- 2023-24(
ىيف	4. تاريخ اعداد هذا الوص
	2023/9/17
حة	5. اشكال الحضور المتا-
	محاضرات
ية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m	45 ساعة/ 45 وحدة
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر ا
	الاسم: ا.د. قصي عبد حس
-	•
	8. اهداف المقرر
1- أن يعرف مفاهيم عن البيئة.	اهداف المادة الدراسية
2- أن يتعرف على التطور التلوث.	
3- أن يفهم كيف تؤثر العوامل الجغرافية.	
4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة على البيئة.	
5- أن يتعرف على خريطة الملوثات.	
	9. استراتيجيات التعليم
- استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

				المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تعريف علم البيئة	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مفهوم النظام البيئي	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	أنواع البيئة	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	أهمية البيئة	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	التلوث البيئي	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تلوث الهواء	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مصادر تلوث الهواء	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تلوث الماء	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	مصادر تلوث الماء	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	تلوث التربة	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	أسباب تلوث التربة	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	التلوث الضوضائي	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	أسباب تلوث الضوضائي	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	معالجة تلوث الهواء	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	معالجة ثلوث الماء	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
بيئة وتلوث/محد محمود سلمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في جغرافية اوربا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

. اسم المقرر	1
	جغرافية الخدمات
	2. رمز المقرر
	3. الفصل /السنة
	الفصل الثاني- 2023-2024
	·
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	J Cub W
	2023/9/17
	5. اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات
عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)\
	45 ساعة/ 45 وحدة
ا اکثر من اسم پذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذ
·	الاسم: ا.د. مشعل فيصل غضيب
•	,
	8. اهداف المقرر
1 أن يعرف مفاهيم جغرافية الخدمات .	اهداف المادة الدراسية
2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم جغرافية الخدمات .	
2- أن يفهم كيف توزع الخدمات جغرافيا.	
3- أن يفهم كيف توزع الخدمات جغرافيا . 4- أن يفهم انواع الخدمات.	
المالية	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
يات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية استراتيج
	10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تعريف بعلم جغرافية الخدمات	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اصناف الخدمات	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	خصائص الخدمات واهميتها	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	اسس تخطيط الخدمات ومستوياتها	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	تقييم الخدمات	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المشاكل التي تواجة تخطيط الخدمات	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اهمية خريطة الخدمات في التطور العمراني	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الخدمات التعليمية	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحاثات	المحاضرة	معاييرها	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	دراسة الخدمات التعليمية من الناحية الجغرافية	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الجغرافية الخدمات الصحية	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	معايير الخدمات الصحية	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الخدمات الترفيهية	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	خدمات البنى التحتية خدمات الماء	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	خدمات الصرف الصحيخدمات النقل	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	0.3 31 3
جغرافية الخدمات /خلف حسين علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الخدمات /شير الدايني	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في جغرافية الخدمات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. اسم المقرر
جغرافية البحار والمحيطات
4. رمز المقرر
5. الفصل /السنة
الفصل الثاني- 2023-2024
6. تاریخ اعداد هذا الوصف
2024/3/28
7. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي) حدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. أوس طلك مشعان البريد الالكتروني: ed.aos.mishan@uoanbar.edu.iq
10. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • أن يفهم الطالب كيفية ادراك الابعاد التنموية والعلمية للبحار والمحيطات.
• أن يتعرف الطالب على المفاهيم والعناصر لعلم البحار والمحيطات.
• أن يفهم كيف يتم كتابة البحوث العلمية في هذا المجال.
11. استراتيجيات التعليم والتعلم
11. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية استراتيجية وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
الاسوراليبيا
12. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	البحار والمحيطات المفهوم والنشأة والتطور	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الكشف ودراسة عن خصائص البحار والمحيطات	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	تذبذب مستوى سطح البحر	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	درجة حرارة مياه الحابر والمحيطات	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الخصانص الفيزيانية والكيميانية لمياه البحار والمحيطات	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تطبيق	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تطبيق	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تطبيق	التلقي والمناقشة	3	الثّامن
الامتحانات	المحاضرة	تطبيق	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	تضاريس قاع المحيط العميق	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الكتل المانية بالبحار والمحيطات والامواج والتيارات البحرية	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	البيئة الحيوية للبحار والمحيطات	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اشكال ونظم سواحل البحار	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	رواسب ورسوبيات قاع المحيط	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	تضاريس قاع المحيط الضحل	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

13. تقييم المقرر تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

جغرافية البحار والمحيطات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في البحار والمحيطات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ،

م المقرر	15. اس
الجليزية	اللغة الا
ن المقرر	
	0 1.20
7. 11. 1	***
صل /السنة	
الثاني- 2024-2023	الفصل
تاريخ اعداد هذا الوصف	.18
2022	/9/17
2025 اشكال الحضور المتاحة	.19
	.19
	محاضر
عدد الساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	.20
عة/ 45 وحدة	45 سا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.21
م.م. مروة فراس عبدالله الالكتروني marwa.feras@uoanbar.edu.iq	الاسم:
	,
اهداف المقرر	22
	.22
المادة الدراسية • أن يفهم الطالب اللغة الانجليزية للطالب. • أن يتعرف الطالب على اشكال وانواع شبة الجمل.	(وحد ر حد
أن يُفهم الطالب الوظائف المختلفة لشبه الجمل.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.23
تيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاسترا
بنية المقرر	.24

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Present simple v present continuous	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Exercise and What is Geography	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	Types of continents	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Past simple vs past CONTINUOUS	التلقي والمناقشة		الرابع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	test	التلقي والمناقشة		الخامس
الامتحانات	المحاضرة	exercises	التلقي والمناقشة		السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Parts of speech	التلقي والمناقشة		السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Nous vs adjectives	التلقي والمناقشة		الثامن
الامتحانات	المحاضرة	EXERCISES	التلقي والمناقشة		التاسع
الاختبارات	المحاضرة	FUTURE TENSE	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	DEFINITIONS OF MAJOR GEORGRAPHICAL TERMS	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	EXERCISES	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	EVERYDAY ENGLISH	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	TIME EXPERSSIONS	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	Exam	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	26. مصادر التعلم والتدريس
Headway pre-intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرنيسية (المصادر)
محاضرات ونصوص من الانرنت في تخصص الجغرافية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

